



**Jászárokszállás Város Önkormányzatának
Polgármesteri Hivatala**

Jászárokszállás Város Polgármesterétől

5123 Jászárokszállás, Árpád tér 1.

Tel.: 57/531-050 Fax: 57/531-053 e-mail: hivatal@jaszarokszallas.hu

Ügyfélfogadás: hétfő, kedd, csütörtök: 8⁰⁰ - 12⁰⁰; szerda: 8⁰⁰ - 12⁰⁰, 13⁰⁰ - 16⁰⁰; péntek: nincs ügyfélfogadás

E L Ő T E R J E S Z T É S

A Jászárokszállási Városi Óvoda óvodavezetői pályázatának elbírálásához

Jászárokszállás Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 45/2020. (III.26.) határozatával pályázatot írt ki a Jászárokszállási Városi Óvoda **óvodavezetői** állására. A pályázati feltételek az alábbiak voltak:

- főiskolai szintű óvodapedagógus végzettség,
- pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- legalább 4 év óvodapedagógus munkakörben vagy heti 10 foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat,
- az intézményben óvodapedagógus munkakörben fennálló, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg óvodapedagógus munkakörben történő, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vállalása,
- magyar állampolgárság,
- büntetlen előélet,
- nem áll a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény *(továbbiakban Kjt.)* 20.§ (2) bekezdés d) pontja szerinti büntetőeljárás hatálya alatt,
- nem áll foglalkozástól és közügyektől való eltiltás hatálya alatt,
- nem állnak fenn vele szemben a Kjt. 20.§ (2d) és (2e) bekezdésében foglalt kizáró okok,
- cselekvőképesség.

A pályázati kiírás a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően megjelent a Belügyminisztérium közszolgálati állásportálján, a város honlapján és az Önkormányzat hirdetőtábláján, valamint meghirdetésre került a Szuperinfóban és a Jászvidékben. A pályázat beadási határideje 2020. május 08. volt. A magasabb vezetői megbízás időtartama: 2020. július 02 – 2025. július 01.

A pályázati kiírásra egy személy nyújtott be pályázatot: **Balázs Anikó** gyöngyöshalászi lakos (2020. május 05-én).

Balázs Anikó a pályázati feltételeknek mindenben megfelel:

- 2012-ben szerezte **óvodapedagógusi diplomáját** a Miskolci Egyetemen,
- 2017-ben a Miskolci Egyetemen **szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető** szakképzettséget szerzett,

- 2012-2019. között Gyöngyösön dolgozott óvónőként, tehát megvan a legalább **4 év óvodapedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlata**,
- jelenleg (2019. novemberétől) a Jászárokszállási Városi Óvoda határozatlan időre kinevezett óvónője,
- magyar állampolgár,
- büntetlen előéletű,
- nem áll a Kjt. 20.§ (2) bekezdés d) pontja szerinti büntetőeljárás hatálya alatt
- nem áll foglalkozástól és közügyektől való eltiltás hatálya alatt,
- nem állnak fenn vele szemben a Kjt. 20.§ (2d) és (2e) bekezdésében foglalt kizáró okok,
- cselekvőképes.

A pályázó pályázatához csatolta az előírt mellékleteket és az intézmény vezetésére, fejlesztésére vonatkozó programját.

A pályázat nyílt ülésen való elbírálásához Balázs Anikó hozzájárult, zárt ülés tartását nem kérte.

A pályázat teljes terjedelemben az előterjesztés mellékletét képezi.

Az intézményi véleményezési eljárást a jogszabály megszüntette.

Mivel a kihirdetett veszélyhelyzet miatt sem bizottsági, sem képviselő-testületi ülés nem tartható, így a pályázati anyag kiküldésre került az önkormányzati képviselőknek, véleményük kialakítása céljából. A képviselői vélemények az előterjesztés mellékletét képezik. 2020. május 19-én 14:00 órakor a polgármester és a jegyző részvételével a pályázó személyes meghallgatása megtörtént.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 29.§ (2) bekezdés a) pontja kimondja, hogy nem köthető ki próbaidő annak a részére, aki pedagógus-munkakörben (óvodapedagógus) eltöltött legalább 5 év szakmai gyakorlattal rendelkezik, feltéve, hogy pedagógus-munkakörre szóló kinevezése mellett magasabb vezetői megbízást kap. Tehát Balázs Anikó óvodavezetői megbízása esetén próbaidő kikötésére nincs lehetőség.

Az óvodavezető intézményvezetői pótlékának mértéke a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Nkt.) 8. melléklete alapján az illetményalap 40-80%-a közötti összeg lehet. Az illetményalap az Nkt. 65.§ (2) bekezdés b) pontja szerint a központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott vetítési alap 180%-a: a vetítési alap 101.500,- Ft, ennek a 180%-a 182.700,-Ft. Az intézményvezetői pótlék tehát 73.080 – 146.160,-Ft között állapítható meg. A pályázó havi illetménye az Nkt. alapján bruttó 310.590,-Ft. A többi intézményvezető illetményét, valamint a jelenlegi óvodavezető és az óvodavezető-helyettesek illetményét is figyelembe véve, az 55%-os (= 100.485,-Ft) intézményvezetői pótlék megállapításáról hozok döntést.

Jászárokszállás, 2020. május 21.


Gergely Zoltán
polgármester



JÁSZÁROKSZÁLLÁSI VÁROSI ÓVODA POLGÁRMESTER HIVATALA 5123 Jászárók Szállás, Árpád u. 1. Tel.: 57 531-550	
Iktatva	2020. Máj. 05
2767-3	Mell.:
Előadó	Előadó: Dr. G. E.

Óvodavezető (magasabb vezető) Pályázat

Jászárókszállási Városi Óvoda



Balázs Anikó pályázó

GYÖNGYÖSHALÁSZ, 2020. ÁPRILIS 29.

Tisztelt Nevelőtestület, Alkalmazotti közösség, és Képviselő-testület!

„A Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992.évi XXXIII. Törvény 20/A § alapján a Jászárokszállás Város Önkormányzata (5123 Jászárokszállás, Árpád tér 1.) által meghirdetett 2767/2020 azonosító számú, 2020. április 03-án megjelent Jászárokszállási Városi Óvoda (5123 Jászárokszállás. Dobó utca 9/A.) óvodavezetői állását tisztelettel megpályázom.

Mellékletként a következő dokumentumokat csatolom:

- **Erkölcsei bizonyítvány**
- **Oklevél másolatok a végzettségekről**
- **Igazolások másolata a szakmai végzettségekről**
- **Nyilatkozat betekintésről**

„Alkossa meg a gyermek a tudást, ne készen kapja!

A kész tudás szükségtelenné teszi, hogy végigjárja és megtanulja a tudás megszerzésének útját.

Minél többféle utat járhat végig a gyermek, annál valószínűbb, hogy megtalálja, milyen területen, hogyan tud a leghatékonyabb lenni.”

(Gyarmathy Éva)

Tartalom

<i>Tartalom.....</i>	<i>3</i>
<i>Szakmai önéletrajz</i>	<i>4</i>
<i>Bevezető gondolatok.....</i>	<i>8</i>
<i>Pedagógiai hitvallásom</i>	<i>10</i>
<i>Működési és szakmai helyzetelemzés.....</i>	<i>12</i>
<i>Vezetői hitvallás</i>	<i>21</i>
<i>Vezetői célkitűzések.....</i>	<i>23</i>
<i>Zárógondolatok.....</i>	<i>33</i>
<i>A vezetői munkát meghatározó jogszabályi háttér – pályázat elkészítését meghatározó dokumentumok</i>	<i>35</i>
<i>Nyilatkozatok</i>	<i>36</i>

Szakmai önéletrajz



Balázs Anikó

3212 Gyöngyöshalász, Sallai u.26.

+3670/601-8676

anikobalazs69@gmail.com



TAPASZTALAT

JÁSZÁROKSZÁLLÁSI VÁROSI ÓVODA	2019.11.-
GYÖNGYÖSHALÁSZI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI OTTHON, SZENT ANNA TÉRI ÓVODA ÉS KONYHA	2019.09-10.
GYÖNGYÖS VÁROS ÓVODÁI, EPRESKERT ÚTI TAGÓVODÁJA	2014.06.-2019.09.
GYÖNGYÖS VÁROS ÓVODÁI, PLATÁN ÚTI TAGÓVODÁJA	2012.08.-2014.06.
RAIL CARGO HUNGÁRIA VÁMOSGYÖRK	2006.01.-2012.05.
MAGYAR ÁLAMVASUTAK VÁMOSGYÖRK	1989.08.-2005.12.
KARÁCSOND NAPKÖZITTHONOS ÓVODA (KÉPESÍTÉS NÉLKÜLI ÓVÓNŐ)	1988.01.-1989.07

SZAKÉRTelem és KÉSZSÉGEK, FŐBB TEVÉKENYSÉGEK

A rám bízott 3-6-7 éves korú gyermekek testi, lelki, értelmi képességeinek fejlesztése.

Óvodámban a környezeti neveléssel kapcsolatos tevékenységek, rendezvények, kirándulások, kommunikációs összehangolása, szervezése irányítása, pályázatok írása.

Tagóvoda vezető helyettesítése, intézkedések, halaszthatatlan döntések meghozatala.

Óvodai alapítvány (TIPP-TOPP Alapítvány) kuratórium elnöke

TANULMÁNYOK

Miskolci Egyetem, Miskolc 2016-2017
szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető /Sorszám: 38-BT/2017./

Főbb tantárgyak: alkalmazott vezetéselemélet; gazdálkodási ismeretek;
 szervezete-fejlesztés; szakértői tevékenység; szakértői etika, értékelési; mérési
 módszerek, vizsgák

Miskolci Egyetem, Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar, Sárospatak 2009-2012
óvodapedagógus /Oklevél szám: CF-LÓ-8/2012/

Főbb tantárgyak: pedagógia; pszichológia; anyanyelv; módszertanok;
 drámajáték;

Solymosi Ignác Gimnázium, Jászárokszállás 1987
érettségi

TÁRSAS KOMPETENCIÁK, SZAKMAI KÉPZÉSEK

Viselkedészavaros gyerekek óvodai beilleszkedését segítő módszerek és technikák 2017
 - FIMOTA Központ Viselkedésterápiás Gyerekrendelő, 1062 Budapest Bajza u. 68.

Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek 2017
;az autizmus szempontú információ-kommunikációs akadálymentesítés alapelvei
 - Kézenfogva Alapítvány, 1093 Budapest, Lónyay u. 19.

Szaktanárszertani képzés, SNI pedagógiai pedagógus 2016
 - Szent Gergely Népfőiskola, Budapest

Intézményvezető továbbképzés 2016
(Közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga – alapozó képzési program)
 - Szent Gergely Népfőiskola, Budapest

Energiaklub „Éghajlítás földindulás” 2016
 - ENERGIAKLUB SZAKPOLITIKAI INTÉZET MÓDSZERTANI KÖZPONT
 1056 Budapest, Szerb u. 17-19.

Esélyegyenlőség 2015
 - Szent Gergely Népfőiskola, Budapest

Újratervezés

2014

- Redact 2000Bt .1034. Budapest, Kecse utca 28.

Családi életre nevelés. A NAT alapján a családi életre nevelésben és kapcsolati kultúra fejlesztésében résztvevők felkészítését elősegítő továbbképzés

2014

- Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar Kommunikáció és Társadalomtudományi Intézet, 1088 Budapest, Reviczky út 4/a

Drámajátékok alkalmazása óvodában és alsó tagozaton

2013

- Learning Innovation Kft., 1039, Budapest Királyok útja 98.

Professzionális pedagógiai kommunikáció integrált óvodai/iskolai környezetben

2013

- Learning Innovation Kft., 1039, Budapest Királyok útja 98.

Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése

2013

- „IOSZIA” 3200 Gyöngyös, Kisfaludy utca 6.

Papír megmunkálása érdekes eszközzel, technikákkal

2012

-Szor Bt.; 1048 Budapest, Böröndös u. 30.

SPECIÁLIS TANFOLYAMOK**Alapfokú számítógéppelkezelői tanfolyam**

- Word , Excel, Power Point alapismeretek
- Internet, levelezés

MÁV Baross Gábor Oktatási Központ

- Logisztika
- Marketing, reklám
- Pénzügy, elszámolástechnika

EGYEBEK

B. kat vezetői engedély;

Hobbi: olvasás, kreatív tevékenységek

KOMPETENCIÁIM:

Kommunikációs készségek: A nyílt, együttműködő kommunikációt képviselem a mindennapokban, ahol a másik fél véleményének meghallgatása után kompromisszumra törekszem. Célom, hogy problémahelyzet esetén a másik fél segítőtársat lásson személyemben, akinek fontos személyes nehézségeinek megoldása.

Szervezési készségek: Az adódó feladatok megszervezésében hatékonyan veszek részt, a helyzetet gyorsan átlátva, rugalmasan reagálok a problémahelyzetre. Arra törekszem, hogy a személyi és a tárgyi feltételek minél optimálisabb felhasználásával oldjam meg a felmerülő feladatot. A szervezés során az egyéni kompetenciaerősségek és az érdeklődési kör figyelembevételével tervezem meg a részfeladatokat.

Számítógép-felhasználói készségek: alapszintű számítógép-felhasználói ismeretekkel rendelkezem a Word, az Excel, a Power Point alkalmazásában. Az IKT-eszközök napi szintű használatára óvodai munkámban is hangsúlyt helyezek.

Bevezető gondolatok

„Mi a szeretettel nem elégszünk meg.

Hirdetjük, hogy szeresd és ismerd meg a gyermeket.

Ismerd meg, hogy igazabban szerethessed,

hogy mélyebben védelmezhessed, s jobban nevelhessed!”

(Nagy László)

2012 óta dolgozom óvodapedagógusként. Pályám során gyermekszeretetem és elhivatottságom ösztönzött arra, hogy érzékenyen reagáljak az új kihívásokra. Mindig fontosnak tartottam, hogy a rám bízott gyermekek nyugodt, derűs, szeretetteljes és innovatív környezetben nevelődjenek. A színvonalas munka elengedhetetlen feltétele a meglévő ismeretek folyamatos frissítése, bővítése az élethosszig tartó tanulás lehetőségének biztosításával.

Gyöngyös Város Óvodái Epreskert úti Tagóvodájának, TIPP-TOPP Alapítványának kuratórium elnöke voltam munkahelyváltásomig. Elnökségem alatt mindig szem előtt tartottam, hogy az alapítvány képviselje, támogassa a gyerekek érdekeit.

A tagóvodavezető hiányzása esetén előző munkahelyemen én voltam a helyettes, hatáskörömbbe tartozó döntéseket meghozhattam valamint az intézmény gördülékeny működéséért én feleltem.

A rám bízott és vállalt tisztségeimnek próbáltam maximálisan eleget tenni, szükség szerint az adott területen igyekeztem bővíteni az ismereteimet. Számítottak szakmai tudásomra, felkészültségemre.

Mindig szívemen viseltem az életben különböző hátrányokkal induló, és a különös bánásmódot igénylő gyermekek sorsát. Ennek érdekében képeztem magamat az alábbi területeken: esélyegyenlőség, viselkedészavaros gyerekek óvodai beilleszkedését segítő módszerek és technikák. Elvégeztem a SNI pedagógia pedagógus képzést. Megszerzett tudásomat és tapasztalataimat napi munkám során használtam fel.

Előző munkahelyemen kiemelkedő számban foglalkoztunk SNI-s gyermekekkel. Az ő felzárkóztatásuk céljából a napi egyéni fejlesztéseken túl továbbképzéseim nagy részét ebben

a témakörben végeztem el (az autizmus szempontú info-kommunikációs akadálymentesítés,kommunikáció integráló óvodai környezetben) Közoktatási vezetői szakdolgozatomat is ebben a témában írtam: „Az intézményvezető szerepe az autista gyermekek hatékony integrálásába”

Igyekeztem minden munkahelyemen jó kapcsolatot kialakítani a szülőkkel és a sikerebb eredmények elérése érdekében próbáltam én is partnerként bevonni őket rendezvényeinkbe, megbeszélni velük gyermekeik fejlődését, problémák kiküszöbölését, esetekben ezek korrigálását. Több munkaközösségünk munkájában részt vettem.

Pedagógiai hitvallásom

*„Minden gyermek egyedi, soha meg nem ismételhető csodája a teremtésnek,
tiszteletreméltó egyéniség, hagyni kell szabadon kibontakozni,
óvva, védve, segítve, de szabadon. ”*

(Koch Sándor)

A gyermek feltétel nélküli szeretete, tisztelete számomra elsődleges. Emellett kötelességünk az óvó-védő, biztonságos, nyugodt, szeretettel, bizalommal teljes, jókedvű, pozitív légkört megteremteni, melyben személyisége önmaga tempójában hatékonyan tud fejlődni.

Az elfogadás, a szeretet, az odafigyelés, a gyermeki igények kielégítése mind-mind alappillérei egy pedagógus munkájának. Mindezek mellett a tudatosság, a megfelelő idejű megsegítés épp ennyire számottevő egy kisgyermek nevelése során.

Fontos, hogy a családi nevelést kiegészítve segítsük, támogassuk a szülőket ebben a tevékenységükben, és a 3–7 éves korosztállyal kapcsolatos szakmai tudásunk birtokában a nehézségeik megoldásában, a problémahelyzetek feloldásában partnereik legyünk.

Segítő nevelő és fejlesztő munkával és sok-sok gondoskodással terelgetjük őket a felnőtté válás útján, az önellátó, később önálló élet felé. Az érzelmi biztonságot nyújtó közösségi légkörben egészséges, jó kapcsolatteremtő gyermek igényes lesz önmagával és másokkal szemben is. A felnőtt közösség példamutatása, etikai, erkölcsi normái modellt adhatnak a gyermekek számára. Befogadó, támogató, következetes óvodai nevelés megvalósításával a gyermek sokoldalú, harmonikus fejlődése, a gyermeki személyiség kibontakozásának sokrétű támogatása a célom.

Az életkori és egyéni sajátosságok, az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével valamint a családok tiszteletben tartásával kell együtt nevelnünk a jövő nemzedékét. A gyermek érdeke az első, fontos hogy időben megkapja a differenciálást megfelelő szintű fejlesztést, felzárkóztatást vagy tehetséggondozást. Az óvoda legyen tevékenységközpontú, tapasztalja, érzékelje az őt körülvevő dolgokat, eseményeket.

Az élménypedagógia elkötelezett híve vagyok. A gyermek használja képzeletét, kreativitását, logikus gondolkodását a helyzetek vagy feladatok megoldásához.

Ezekből az elvekből kiindulva vállalom a megmérettetést. Bízom abban, hogy a szakmai tapasztalatom, hivatástudattal végzett óvodapedagógusi hivatás ezt fogja segíteni.

Működési és szakmai helyzetelemzés

Intézményünk két óvodájának területi elhelyezkedése optimális. Egy óvoda a város központjában van, egy pedig a város széléhez közelebb helyezkedik el.

Jelenleg tizenegy óvodai csoportunk háromszázhusz gyermek befogadására alkalmas. Csoportszerkezetünk homogén és részben osztott.

Törekszünk a kiegyensúlyozott csoportlétszámok alakítására. Nagy hangsúlyt fektetünk a hátrányos helyzetű gyermek hátrányainak kompenzálására. A csoportkialakítást a beiratkozó gyermekek létszáma, életkori megoszlása, az óvodába visszamaradt iskolaköteles gyermekek létszáma, a halmozottan hátrányos illetve hátrányos helyzetű gyermekek egyenletes elosztása befolyásolja.

Szociokulturális háttér:

Fontosnak tartom, hogy ismerjük milyen szociokulturális környezetből, honnan érkeznek a gyermekek óvodáinkba. A demográfiai mutatók, nagymértékben, befolyásolják az intézmény működését és az ehhez kapcsolódó folyamatosan változó szervezési feladatokat. Az intézmény gyermek létszáma az elmúlt években folyamatosan magas létszámot mutatott. A nevelési év folyamán folyamatosan érkeznek hozzánk a harmadik évüket betöltött gyermekek. Mindez nehezíti az óvodapedagógusok napi munkáját, a csoport életével kapcsolatos szervezéseket, a beszoktatással kapcsolatos feladatokat.

A Lehet Úti Óvoda a város központjában található, a Dobó Úti Óvoda pedig a város széléhez közelebb helyezkedik el. Mindkét óvodában megtalálható az értelmiségi családból érkező, valamint az alacsonyabban iskolázott szülők gyermeke is. Ebből következik, hogy a családi nevelés kiegészítéseként nagyon különböző elvárásoknak kell megfelelnünk. A gyermekek óvodán kívül szerzett ismeretei, szokásrendszerük, neveltségi szintjük nagyon eltérő az óvodába kerülésük pillanatában. Ezért a nevelőmunkában a közösségi nevelés mellett az egyéni fejlesztésre is nagy hangsúlyt kell helyezni. Úgy gondolom, minden gyermeknek meg kell adni azt az esélyt, hogy saját készségeihez, képességeihez viszonyítva, a neki legmegfelelőbb ütemben fejlődhessen. Olyan lehetőséget kell mindenki számára biztosítani, hogy az óvodáskor végére megfelelő tudással rendelkezzen az iskolakezdéshez.

Ezek megvalósítása valamennyi óvodai dolgozótól még nagyobb elhivatottságot, tudatosabb munkát kíván meg.

Sajnos egyre több a magatartási-, tanulási nehézségekkel, figyelem zavarral, hiperaktivitással küzdő gyermek. Ezen gyermekek nevelése óvodáinkban integráltan történik a többi gyermekkel együtt. Ha egy - egy csoportban nagyobb számban vannak ezek a gyermekek, akkor nagyon nehéz az óvodapedagógusok napi munkája. Ez egészen a beszoktatástól az iskolába indulásig tart az óvodai évek alatt. A szülőkkel való harmonikus kapcsolat kialakítása az óvodával nélkülözhetetlen az együttnevelés érdekében. 2014-től bevezetésre került a 3 éves kortól kötelező óvodába járás. Ezzel együtt az utóbbi években egyre magasabb lett az óvodai nevelésben már két és fél évesen megjelenők száma. Az óvodapedagógusoknak igen nagy, megterhelő feladat ez a 25-30 fős gyermek csoportokban.

A felgyorsult technikai eszközök fejlődése, valamint a jelenlévő IKT eszközök megjelenése és azok használata már gyermekkorban egy újabb kihívást jelentenek a nevelésben. Szinte mondhatom, hogy minden családban jelen van a mobiltelefon, ritkábban, de a tabletek is megjelennek és ezzel együtt az intenzív használatukat tapasztalhatjuk az óvodai mindennapokban. Ennek hatását a gyermekek fejlődésére már sokan vizsgálják, de tapasztalatunk az, hogy kizárni nem lehet már az életünkből, viszont mérsékelni igen. Sajnos a hátrányaival mi már az óvodai nevelésünk során találkozunk és tőlünk is újabb módszereket követel meg pedagógiai munkánk során. Ezen eszközök aktív használatának hatására egyre több a viselkedési zavarokkal küzdő gyermek. Megemelkedtek a figyelem zavarok, beszédhibák, viselkedés zavarok, kommunikáció hiánya, társas kapcsolatok kialakulásának nehézségei, beilleszkedési problémák. Mindezeket a problémákat az eszközök túlzott használata okozza. Sajnos a szülők ezt nem mindig észlelik otthon, mert csendben eljátszik a gyermek a telefonon, elfoglalja magát. A szülők tájékoztatása, beszélgetések, a problémára való odafigyelés, a megelőzés a mi feladatunk. A prevenciónak a megoldása nagyon nehéz, de tennünk kell érte, hogy egészséges, érzelem gazdag, érték közvetítő gyermekeket neveljünk óvodáinkban, akik értékes részesei lesznek társadalmunknak.

Pedagógiai munka, szakmai tevékenység:

Intézményegységünkben 2015-ban került sor a Pedagógiai Programunk újra gondolásának, átírásának megvalósítására. Az Országos Óvodai Alapprogram is módosításra került, ennek figyelembe vételével a nevelőtestületben megfogalmazódott a programunk újragondolása. Egy korszerűbb, az óvodapedagógusok számára használhatóbb, a helyi

sajátosságokat továbbra is figyelembe vevő program született – Jászárokszállási Városi Óvoda Zöld Útra Kelve Pedagógiai Programja.

Pedagógiai Programunkban továbbra is figyelmet fordítottunk a helyi sajátosságokra, helyi adottságokra, a szülői igények kielégítésére az együttnevelés érdekében. Programunkban kiemelt feladatként fogalmaztuk meg a környezettudatos-, az egészséges életmódra való nevelés fontosságát.

Emellett kiemelt szerepet kapott az egyéni differenciált fejlesztés, valamint a felzárkóztatás elősegítése. Törekszünk arra, hogy minden kisgyermeket önmagához képest fejlesszünk az óvodai nevelés során. Nagy figyelmet kell fordítanunk továbbra is a gyermekek kellő megismerésére, óvodába érkezést megelőzően és a beszoktatási, megismerési szakaszban. Mindennapi munkánk során nagy hangsúlyt fektetünk az érzelmi nevelésre és a komplexitás megvalósítására, és a szabad játék fontosságára.

A játékot, mint a gyermek legfontosabb tevékenységét és az abban rejlő nevelési lehetőségeket tudatosan használjuk ki az óvodai nevelés során a mindennapi életünkben. A játék fejlesztő hatásának fontosságát meg kell ismertetni a szülőkkel, különböző fórumokon, beszélgetések során. Az irányunk, az értékeink azt a célt szolgálják, hogy a ránk bízott gyermekek képességeit, adottságait a legjobb tudásunk szerint segítsük kibontakozni az óvodai életük során. Ennek megvalósításához számítunk, bízunk továbbra is a szülők támogató, segítő, együttgondolkodó, felelősségteljes együttműködésére.

Szakmai munkaközösségek:

A munkaközösségek az óvoda szakmai munkáját segítik, a munkaközösség-vezetők figyelembe veszik a vezetői éves munkatervben kitűzött célokat, feladatokat.

Az itt folyó szakmai műhelyek mindig jó alapot adnak a csoportokban a gyermekek mindennapi fejlesztéséhez. Javaslatuk csak erősítik és megújítják a nevelést óvodáinkban.

Intézményünk munkaközösségei:

- Környezeti nevelés munkaközösség
- Önértékelési munkaközösség

Ezek a nagyon értékes munkaközösségek szakmailag is hatékonyan segítik az óvodában folyó munkát. Az új kihívások megvalósításában, a szervezet fejlesztésében aktív részesei az intézmény fejlődésének.

Gyermekvédelmi munka:

A gyermekvédelmi feladatokat az óvodapedagógusok végzik. Változásokon mentek át a gyermekek jogaival foglalkozó törvények, azok helyes alkalmazása nem munkaköri feladatunk, de annak ellátását már nem is bírná el az óvodapedagógusi társadalom. Így szorosan együttműködünk a szociális ágazattal, s próbáljuk az adódó helyzeteket megoldani. Ennek ellenére minden óvodában egy óvodapedagógus vállalta a gyermekvédelmi feladatok összefogását. Napi szinten találkoznak a szülőkkel és ott helyben kell sokszor megoldásokat találni, vagy intézkedni. Figyelmünknek ki kell terjedni a veszélyhelyzetek megoldására, az elhanyagolt nevelésre, valamint a nem megfelelő tisztálkodásra. De találkozunk a túlzott ráhagyó nevelés minden típusával, a következtelen neveléssel, amelyek szintén nagy feladatot adnak az óvodapedagógusoknak a mindennapi munkájuk során. Feladatunk elsősorban a gyermeki személyiség és a család tiszteletben tartása mellett az egyenlő esélyek biztosítása, a szociális hátrányok enyhítése, a veszélyeztetettségre utaló jelek jelzése a hatóság felé. Ennek érdekében az óvodapedagógus szorosan együttműködik a Gyermekjóléti szolgálat szakembereivel.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek:

Minden gyermek számára biztosítjuk az esélyegyenlőséget, a gyermekeket megillető jogokat, a nevelésen alapuló integráció lehetőségét. Nevelésünk sajátos feladata az inkluzív pedagógia, az integrált nevelés, ami lehetővé teszi, hogy a sajátos nevelést igénylő gyermekek átlagos társaival együtt nevelődjenek, minden gyermek a maga szintje és képessége szerint fejlődjön. Tiszteletben tartjuk, hogy a gyermekek nevelése elsősorban a család kötelessége, és igyekszünk a közös együttműködés keretében a szülők megértése, elfogadása, a velük való együttműködés során megvalósítani az együttnevelés feladatait.

A törvényi kötelezettségeknek eleget téve az alapító okiratunknak megfelelően fogadjuk a szakértői véleménnyel rendelkező sajátos nevelési igényű gyermekeket. Az óvodáinkban járó gyermekek között jelen vannak a szintén szakértői véleménnyel rendelkező beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő gyermekek, melyek kezelése sok esetben nehéz feladat elé állítja az óvodapedagógusokat. Az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját fejlesztőpedagógus, logopédus is segíti. A csoportokban a pedagógiai asszisztens jelenléte hozzájárul az óvodapedagógusok integráló, egyénre szabott, kiegyensúlyozott fejlesztő munkájához.

Humán erőforrás

Óvodánkban, a nevelőmunka középpontjában a gyermek áll.

Intézményünk dolgozói jelenlegi létszáma: 29 fő.

- Óvodapedagógus 12 fő
- Óvodatitkár 1 fő
- Pedagógiai asszisztens 5 fő
- Dajka 11 fő

Munkaköri beosztás szerint az óvodapedagógusok megoszlása:

- Óvodavezető 1 fő
- Óvodavezető helyettes 2 fő

A szakmai irányítást az intézményvezető végzi.

Az óvodavezető- helyettes az óvoda munkájáért felelős.

Valamennyi óvodapedagógus felsőfokú végzettséggel, egy fő szakvizsgával rendelkezik.

A nevelési feladatok ellátásához, a törvényben előírt szükséges, engedélyezett létszámmal sajnos nem rendelkezik óvodánk. Minden csoportban kettő felsőfokú végzettséggel rendelkező óvodapedagógusra, valamint csoportonként egy szakképzett dajkára és 3 csoportonként 1-1 pedagógiai asszisztensre lenne szükség, ami sajnos a jelen helyzetben nem megoldott. A 11 csoportra 11 főállású óvodapedagógus van, így a csoportok délutáni nevelési feladatait nyugdíjas óvodapedagógusokkal tudjuk megvalósítani.

Az Önkormányzat hozzájárulása által a pedagógiai asszisztensek számát 5 főre tudtuk növelni, akik nagyban segítik a nevelési feladatokat. Dajkáink mindannyian rendelkeznek dajka végzettséget igazoló bizonyítvánnyal, amely alkalmassá teszi őket a mindennapi gyermekek körüli tevékenységek ellátására.

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez speciálisan képzett szakemberek segítségét vesszük igénybe. Óvodatitkárunk rugalmas, sokoldalú személyisége, lényeglátó, feladat-centrikus munkavégzése meghatározó jelentőségű a koordinált óvodavezetésben.

Óvodáink környezeti jellemzői, tárgyi feltételek

Két épületben, tizenegy csoportban folyik nevelőmunkánk.

A gyermekek nevelését óvodáinkban esztétikus, tiszta, gyermekbarát tárgyi környezet szolgálja. Az utóbbi időben nagy hangsúlyt fektettünk az udvarok és az épületek korszerűsítésre, szépítésére pályázati pénzek hasznosítása, és az önkormányzat nagymértékű anyagi támogatása eredményeképp. Ezen összehangolt pénzcsoportosításoknak, fejlesztéseknek köszönhetően épületeink megfelelő komforttal, infrastruktúrával, Járási Népegészségügyi Intézet előírásainak megfelelő feltételekkel rendelkeznek.

Óvoda	Épület	Férőhely/ csoportszoba	Öltöző	Mosdó, Gyermek WC
Dobó úti	Korszerűen felújított/iskolának épült	120 fő/ 4 csoportszoba	Biztosított/ folyosón van elhelyezve	Minden csoport számára külön biztosított/felújított
Lehel úti	Korszerűen felújított/iskolának épült	200 fő/ 7 csoportszoba	Biztosított/ folyosón van elhelyezve	Biztosított/ felújított

Óvoda	Tornaszoba	Orvosi szoba	Udvar		Udvari játsszótér	Árnyékolás
			fűves	betonozott		
Dobó úti	Biztosított	Biztosított	Tágas zöld, fűves terület	Elegendő kövezett felület	Jól felszerelt	Részben megoldott
Lehel úti	Biztosított	Nem rendelkezik	Tágas, zöld, fűves terület	Elegendő kövezett felület	Átlagosa n felszerelt	Részben megoldott

A helyi nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételek többségével rendelkezünk, melyek hozzáférhetők és biztonságosak a gyermekek számára.

A csoportszobák berendezése, bútorzata folyamatosan korszerűsödik. Az óvodapedagógusi ötletességnek, leleményességnek köszönhetően - esztétikusak, dekoratívak, jól szolgálják a gyermeki tevékenységeket. A termeket, öltözőket igyekeznek mindig az évszakoknak megfelelően ízlésesen, esztétikusan berendezni, dekorálni.

Az eszközök beszerzése költségvetési forrásból, szülői és a "Lehel úti Óvoda Gyermekéiért" Alapítvány támogatásával folyamatosan bővül az óvoda eszközellátottsága, felszereltsége. Óvodáinkban a csoportszobák tágasak, többnyire világosak és játékeszközökkel jól ellátottak. Bútorzataink, játékaink folyamatos cseréjére, megújulására azonban szükség van. A kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek megfelelően az óvoda működéséhez szükséges felszereléssel és eszközzel nagyrészt rendelkezünk, amely biztosítja a szakszerű, törvényes működést.

Az óvodákhoz tágas, fás, gondozott udvarrészek tartoznak. Az udvari játékok megfelelnek az előírt szabványoknak. A fajátékok javítására, az elkorhadt faelemek cseréjére, állagmegóvásra szükség van. Az eszközök folyamatos karbantartása, cseréje elengedhetetlen a gyermekek testi épsége érdekében. A mozgásra, a sport szeretetére neveléssel óvodáinkban példát mutatunk a gyermekek számára. Ezekhez a feltételeket igyekszünk biztosítani. Egészséges környezettel, zöld füves terület gondozásával, korszerű mozgást fejlesztő eszközök biztosításával népszerűsítjük a mozgást. A kornak megfelelően minden óvodában biztosított az internet hozzáférés. Sajnos azonban még nem mindegyik csoportban van laptop így az óvodapedagógusok saját gépüket használva tudnak új ismereteket, információkat továbbítani a gyerekeknek.

A szülőkkel való kapcsolattartás új formáit is alkalmazzuk, mint email rendszer, facebook csoportok létrehozása. Ezeken a csatornákon gyorsabban elérhető a szülők számára a szakmai jellegű rendezvények, óvodai programok időpontjai, tartalmai.

Sajnos az óvodai honlap még nem készült el, mely sokban hozzájárulna óvodánk szélesebb körben való megismertetéséhez. A honlapunk nem csak a kötelező dokumentumok lennének megtekinthetők, hanem az óvodáinkban folyó szakmai tevékenységekbe is betekintést nyerhetnének. Véleményem szerint nagyban segíthetné a fiatal óvodapedagógusok jelentkezését is óvodánkba.

Az intézmény kapcsolatrendszere

Az óvoda kapcsolattartása a különböző külső partnerekkel szerves része munkánkunk, mely a következőképpen valósul meg:

Az óvoda legfontosabb partnere a **család**, hiszen ő az alapja a nevelés első lépcsőfokának, ahol gyermekeik szocializálódnak, és kialakulnak az első érzelmi kötődéseik. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve biztosítja a gyermek harmonikus fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködő, folyamatos kommunikáció /beiratkozás, szülői értekezletek, családlátogatás, nyílt napok, fogadóórák, közös rendezvények, ünnepeken, projekt napok, különböző online felületek, csoportok... stb/.

A **fenntartóval, önkormányzatunkkal** szoros, jól együttműködő kapcsolatot ápolunk. Segítő, támogató fejlesztések megvalósításában partneri kapcsolatot alakítottunk ki. A fenntartó, partnerünk a szakmai munkánkban és biztosítja működésünkhöz szükséges anyagi feltételeket. Költségvetésünk elkészítésénél figyelünk a takarékoskodásra és egyeztető megbeszélések után, döntések születnek a hatékony gazdálkodási feladatokkal kapcsolatban. A mindennapi problémák megoldásában közvetlenül a Polgármester Úr segíti munkánkat, segítőkészsége nagymértékben hozzájárul az óvoda fejlődéséhez.

Az óvoda jó kapcsolatot tart fent a városi **bölcsődével**, ahonnan több kisgyermek is érkezik óvodáinkba. Az óvodába lépés előtt, lehetőségünk van ott is megismerni a hozzánk érkező bölcsődések szokásrendszerét, hogy majd az óvodai beilleszkedése minél zökkenő mentesebb legyen.

A következő fontos partnerünk az **általános iskola**, ahol gyermekeink az óvodai éveket befejezve, éretten kezdik meg tanulmányaikat. Az óvoda és iskola átmenetet igyekszünk megkönnyíteni a gyermekek és a szülők számára. Kapcsolatunk folyamatos, szakmai alapokra helyezzük, így segítjük egymás munkáját.

A **Pedagógiai Szakszolgálattal** rendszeres egyeztetésben vagyunk, hiszen az ott dolgozó szakemberekkel végzik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekeink fejlesztését. Szükség esetén segítséget kérünk az egyéni fejlesztési tervek elkészítésénél, meghívjuk a logopédust, és gyógypedagógust szülői értekezletre. A kapcsolattartás folyamatos, rendszeres.

A **védőnői hálózattal** szorosan együtt dolgozunk, jól kialakított rendszerünk van. A gyermekek testi fejlődését vizsgálják óvodáinkba, időközönként. Nagy segítségünkre vannak

a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nyomon követésében, fejlődésük előmenetelének megfigyelésében, (anamnézise, egészségügyi szakvélemények).

Városunk **kulturális intézményeivel** is nagyon jól kiépített kapcsolatrendszert működtetünk, egymást segítve, támogatva. Minden alkalmat megragadunk, hogy óvodásaink a kultúra, a művészetek, a hagyományos programok aktív részeseivé váljanak. Kiemelném ennek a kapcsolattartásnak a fontosságát, hiszen a hátrányos helyzetű gyermekek életében ez egy nagyszerű lehetőség. Eljuthatnak olyan helyekre, ahová szüleik nem tudják elvinni őket.

A partneri kapcsolatok területén a szakmai együttműködések, szakmai műhelyek, közös gondolkodás és az elképzelések megvalósítása mentén dolgozunk folyamatosan. A programok megvalósítása óvodáink szakmai munkájának bővülését, színességét, fejlődését eredményezik.

Vezetői hitvallás

„A jó vezetőnek vészhelyzetben, az első sorban a helye.

De amikor ünneplés van soron, akkor a jó vezető a terem hátsó részében marad.

Ha szeretnél együttműködni a körülötted lévő embertársaiddal,

akkor éreztesd velük, hogy fontosak.

Azáltal, hogy te magad alázatos vagy!”

(Nelson Mandela)

A Jászárokszállási Városi Óvoda eddig elért szakmai sikerének és meglévő értékeinek a további megtartása, folytatása a célom.

Az intézmény optimális működésének és fejlesztésének a biztosítása, harmonikus együttműködés feltételeinek a biztosítása, kapcsolattartás oktatási szervekkel, intézményekkel.

Az óvoda épületének az állagmegóvása egyes játszóterületek fejlesztése.

A struktúra, munkamegosztás, információáramlás összehangolása.

Hiszem, hogy

- személyes odafigyeléssel, példamutatással lehet elérni azt, hogy az intézmény minden munkatársa kellő motiváltsággal és hatékonysággal vegyen részt a mindennapi nevelő-oktató munkában;
- a harmonikus óvodapedagógusi-szülői együttműködés alapja a bizalom;
- a partneri igényekhez igazodó tudatos szervezéssel, a rugalmasság, mint jellemző megvalósításával lehet szakmai, emberi és intézményi szempontból is a változásokra jól reagáló szervezetet működtetni;
- a kiteljesedés, a karriertervek támogatása megvalósítható olyan módon, hogy a személyes és az intézményi érdekek egyike se szenvedjen csorbát;
- mindezek teljesülésével érhető el, hogy odafigyelő munkahelyi légkörben éljék meg mindennapjaikat a munkavállalók.

Célom, hogy

- a rendelkezésemre álló személyi és tárgyi feltételekkel biztosítsam az intézmény törvényes működését, a költségtakarékos gazdálkodást, és ezzel párhuzamosan a magas szintű szakmai színvonal további emelését;
- a Jászárokszállási Városi Óvoda kiforrott szellemiségének, jó hírének megőrzését, fejlesztését segítsen elő az által, hogy a gyermekek igényeinek és a szülők (partnerek) jogos elvárásainak képes megfelelni az intézmény;
- elfogadó, nyitott, együttműködő munkahelyi légkört alakítsak ki, ahol mindenkit megbecsülés, tisztelet övez, ahol a fejlődés közös cél a munkatársak számára.

A Jászárokszállási Városi Óvodavezetőjeként olyan értékeket szeretnék teremteni és továbbvinni, ahol az igényesség, tolerancia, egymás elfogadása és tiszteletben tartása alapvető emberi magatartás, és ez megnyilvánul gyermekeink szeretetteljes nevelésében és munkatársi kapcsolatainkban egyaránt.

Vezetői munkámmal elsősorban a Jászárokszállási Városi Óvoda gyermekeit kívánom szolgálni, és mindenkori érdekeit képviselni.

Bízom benne, hogy vezetésemmel a nevelőtestület készen áll a magas fokú együttműködésre.

Vezetői célkitűzések

„ Ahhoz, hogy megváltoztassuk az embereket, szeretni kell őket.

Csak oda érkezik el befolyásunk, ahová elérkezik a szeretetünk”

(Heinrich Pestalozzi)

Az elmúlt években is változások sorát éltük meg. A szakmai kihívások folyamatos változásai, az új nevelési értékekhez való alkalmazkodás, azok helyes, tartalmas követése megvalósítása nem kis feladat. Szakmai dokumentumaink folyamatos felülvizsgálata mellett, azok módosítása, átírása is több munkát rótt az óvodapedagógusok számára is.

Meggyőződésem, hogy az óvodai nevelés szerepe meghatározó a gyermekek életének alakulásában, személyiségük kibontakozásában. Itt alapozzuk meg a jövő nemzedékét, rakjuk le a stabil alapokat annak érdekében, hogy ha felnőnek a társadalmunk hasznos, értékes tagjai legyenek. Igyekszünk boldog gyermekkort biztosítani az óvodáinkban. Fontos, hogy lelkileg, érzelmileg, szellemileg kiegyensúlyozott, egészséges, aktív állampolgárokká válhassanak. Nagy szerepe van óvodáinkban folyó pedagógiai munkának, hogy a társadalmi leszakadás kiküszöbölését már az óvodai nevelésünk során próbáljuk csökkenteni, lassítani. Igyekszem olyan feltételeket teremteni, megvalósítani, melyek biztosítják a mi óvodáinkban járó gyermekek biztonságos, szeretetteljes óvodai nevelését a szülők megelégedettségére. A gyermekeknek legyenek boldog óvodás évei, a szülők pedig szívesen bízzák ránk gyermekeiket, amíg ők megteremtik a munkájuk során a jövőjüket.

Fontos számomra, hogy minden kisgyermek megkapja a magas szintű óvodai nevelést óvodáinkban. Az óvoda egyszemélyi felelős vezetőjeként, szakmai és emberi kapcsolatokra építő, kölcsönös bizalmon alapuló intézményt szeretnék továbbra is működtetni a munkatársak és a szülők közreműködésével, a fenntartó támogatásával. Továbbra is számítok az óvodai közösség, dolgozóim lelkes, példamutató munkájára. Az intézményegység irányításában feltétel nélkül bízom vezetőtársaim szakmai hozzáértésében, a vezetői teendők közös megvalósításában. Fontos számomra a bizalmi légkör, amelyben a feladatokat és felelősséget megosztom az intézmény vezetősége között.

- Legfontosabb célom az intézményegységem önálló arculatának fenntartása, értékek megtartása, amelyeket hosszú évek alatt kollégáim alakítottak ki közösen a nevelőtestülettel és képviseljük is azokat az óvodai nevelésünk során.
- A minőség szem előtt tartásával, az óvodai nevelés minél magasabb szintű megvalósítása az új Pedagógiai Programunk alapján. Továbbra is nagy figyelmet fordítva, valamint helyet biztosítva a helyi igényeknek, sajátosságoknak.
- Óvodáink működésének biztosítása, valamint fejlesztése a fenntartóval a Jászárokszállás Város Önkormányzatával közösen valósuljon meg.
- Nyitott családi, innovatív, fejlődni képes óvodák működésének céltudatos vezetése.
- Még fontosabb lett napjainkban a mai oktatási, szociális intézményekkel a kapcsolatok rendszerének ápolása, újabb lehetőségek kiaknázása, újragondolása.
- A családi, szeretetteljes környezet biztosítása az óvodai pedagógiai munkában.
- Tudatos, tervszerű fejlesztő munka az óvodapedagógusok részéről az óvodai élet minden területén.
- Esélyegyenlőség biztosítása, segítése, a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásával, társadalomban való elfogadtatásuk közvetlen és tágabb környezetünkben.

Fontos figyelembe venni, hogy a céljaim találkozzanak a fenntartó és az óvodai közösség igényeivel. Azok legyenek csapatépítő, szakmai fejlődést elősegítő gondolatok, önbizalomra, elhivatottságra ösztönzőek. Menedzser szemléletű vezetőként szeretném kollégáim előmenetelét segíteni, támogatni.

A vezetői munka kihívást jelent számomra, amely ösztönzőleg hat a hatékonyság növelésére, a szakmai, az emberi, az egyéni fejlődésemre egyaránt. Nagyon fontosnak tartom az emberi értékek közvetítését, mint az egymás elfogadására, etikus magatartásra, megbecsülésre való ösztönzést. Feladatommak tartom a pozitív jövőkép előre vetítését, amely a kiszámíthatóságon alapszik. Biztosítja a szakmai kiteljesedést, figyelembe veszi a partnerek igényeit. Ezt a szemléletmódot a nevelőtestülettel közösen, közös gondolkodásunk eredményeként tudom elérni. A szülői elégedettség megtartása, együttműködés új formáinak kidolgozása elengedhetetlen az új generáció nevelésében. Nagyon elhivatott vagyok a szakma iránt. A pedagógus pálya, a vezetői munka iránti tiszteletem, a tudásom átadása, nemzedék kinevelése bennem él és munkám során valósítom meg a mindennapokban. Igyekszem naprakész tudással rendelkezni a közneveléssel kapcsolatos feladatokban, szűkebb és tágabb területeken, amelyek a gyermekek biztonságos, boldog gyermekkorát tudják biztosítani.

Vezetői célkitűzéseimből adódó vezetői feladatok:

Az intézmény törvényes, jogszerű működésének biztosítása:

Vezetői feladataim megvalósításában a törvény, a jogszabályok ismerete, betartása és nyomon követése a napi feladataim közé tartozik. Közoktatás vezetői képzésem óta is frissítem a vezetői feladatok ellátásához szükséges kompetenciáimat. Ezeket önképzéssel, vagy szervezett továbbképzéseken teszem meg annak érdekében, hogy naprakész legyek az új feladatok elvégzésében.

Neveléssel kapcsolatos fejlesztési feladatok megvalósítása:

Kiemelt feladat a következő időszakban a családi nevelés és az óvodai nevelés értékeinek összehangolása. Az óvodapedagógusok napi munkáját nagyban meghatározza a családi nevelés, és annak jellemzői. Fontos, hogy a következetes nevelés mellett elkötelezettek legyünk és igyekezzünk ennek nevelési eredményeit a szülők felé kommunikálni. Természetesen ezt a gyermekek fejlődése érdekében, a későbbi iskolai beilleszkedésük érdekében tesszük.

Minden gyermeknél fontosnak tartjuk a kötelező óvodába járást. Nem csak a hátrányos helyzetben élő gyermekeknél fontos ennek a betartatása. Napjainkban nélkülözhetetlen az óvodai nevelésben való aktív részvétel. De mind ezek mellett a családok nevelésének, érzelmi életének szerepét mi nem tudjuk átvállalni a szülőktől, a szeretetteljes családi nevelést semmi nem pótolja, helyettesíti. Nevelési elveimben nagyon fontosnak tartom, hogy minden gyermek önmagához képest, saját tempójában legyen fejlesztve. A differenciált fejlesztés megvalósítása minden területen a megfelelő fejlődés alapja. Mindehhez biztosítjuk a szakmai tudásunkat, a megfelelő környezetet, a megfelelő szakembereket. Ezek megléte jelenti a minőségi munkát intézményünkben.

Továbbra is kiemelten kezeljük a játékot, mint a gyermek legfőbb tevékenységformáját, amin keresztül egész személyisége fejlődik. Feladatunk, hogy a játék során tegyük vonzóvá a gyermekek számára az ismeretek megszerzését.

Az esélyegyenlőség, esélyteremtés, integráció, hátránykompenzálás, differenciált képességfejlesztés, tehetséggondozás ez mind kihívások elé állítja az óvodapedagógusokat napjainkban, akik munkájuk során mindezt igyekeznek megvalósítani. E tevékenységek

megvalósítása vezetésem egyik fő feladata. Biztosítom az óvodapedagógusok módszertani megújulásának lehetőségét a módszertani szabadságuk tiszteletben tartása mellett. Mindig nagy hangsúlyt helyezek arra, hogy a megfelelő pedagógiai módszereket szabadon, a gyermekek fejlesztése érdekében alkalmazzák.

A nevelőmunka sikeres megvalósulásához az eszközök folyamatos pótlása és korszerűsítése szükséges az alábbi esetekben:

- játékeszközök
- mozgásigényt – mozgásfejlődést segítő eszközök (tornatermi)
- anyanyelvi nevelést fejlesztő eszközök, mesedramatizálás eszközei
- természet megismerését segítő eszközök
- ábrázolás eszközei
- munka jellegű tevékenység eszközei
- udvari játékok és mozgásfejlesztő eszközök

Intézményegységem arculatának megtartása

Nagy figyelmet fordítok az eddig kialakított arculat megtartására, annak szükség szerinti innovatív fejlesztésére. A helyes kezdeményezéseknek helyt adok óvodai életünk során, amelyek fejlesztést eredményezhetnek a még hatékonyabb és sikeresebb munkánkban. Óvodáink arculatát az ott dolgozó kis közösségek és az általuk képviselt értékek adják. Ezek megtartása mellett nyitottnak kell lennünk az új felvetésekre, javaslatokra is. Az eredményes működés érdekében értékeinket következetesen be kell tartanunk a pedagógiai munkánk során. A szülőket meg kell nyerni ezen értékek követésére. A sikereinket, eredményeinket, önálló arculatunkat meg kell tudni mutatni az óvodáink iránt érdeklődő szülők, családok számára, hogy tudják miért érdemes a mi óvodáinkat választani a beiratkozás alkalmával. Az elkövetkező időszakban szeretném óvodáimban megvalósítani a kornak megfelelő eszközök beszerzését. Ennek használatával egy új, korszerű, pedagógiai munkát tudunk megvalósítani a gyermekek fejlesztésében. Vallom, hogy a korral haladni kell, a fejlődés nem áll meg.

Vezetői képességek és azok fejlesztési lehetőségei

Az emberekkel való jó kommunikáció folyamatos és igen nagy türelmet, megértést, toleranciát igényel. Szeretek az emberekkel közvetlen kapcsolatot kialakítani, megtartani, építeni munkám során is. Nagyon fontos, hogy mindig kiterjedt figyelemmel kell lenni az egységes vezetésre.

Feladataim az elkövetkező 5 évben:

- Az óvodáink népszerűsítésének, bemutatkozásának lehetőségeit biztosítom, és keressem az újat a fiatal szülőket, az új generáció megszólítását
- Mérés, értékelés folyamatos fejlesztése, kidolgozásának támogatása
- Életpálya modell előmenetelének népszerűsítése a még ezzel a lehetőséggel nem élő óvodapedagógus kollégák körében
- A teljesítmények elismerése, differenciálása a hatékony sikeres munka érdekében
- Az eddig is jól működő kommunikáció fejlesztése az igényeket figyelembe vételével

A pedagógiai munkát segítő munkatársakkal kapcsolatos feladataim:

- Munkájuk elismerése még több alkalommal
- Kollégák ösztönzése és támogatása a továbbképzéseken való részvételekre, tanulmányi szerződések lehetőségének biztosítása
- Ellenőrzések, értékelések a feladataikkal kapcsolatosan
- Partnerként való együttműködésük kiemelése az óvodai életben, a gyermekek nevelésében
- A szülők tájékoztatása feladatukról, munkájuk kiemelése az erkölcsi elismerések érdekében
- Munkavégzésükhöz szükséges feltételek folyamatos javítása

Hosszú-, közép-, és rövid távú feladataim***1. Hosszú távú feladataim***

- Pedagógiai Programunk folyamatos megvalósítása, ellenőrzése, értékelése, szükség szerinti módosítása.
- A hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, az esélyegyenlőség támogatásával.
- Az egészséges életmód megalapozása az óvoda gyermekeknél.
- Környezettudatos nevelés megvalósítása az óvoda mindennapjaiban.
- Örökös Zöld Óvoda cím megszerzése.
- Az értékeink mentén történő nevelés megvalósítása szülői segítséggel.
- Szakmai munkaközösségek munkájának kihangsúlyozása a nevelőtestületen belül.
- A pedagógus életpálya előmeneteli rendszerének további támogatása.
- Óvodapedagógusi pálya népszerűsítése.

2. Középtávú feladataim:

- Az óvodapedagógusi előmenetek segítése a minősítő eljárások során.
- Minden óvodapedagógusnak váljék igényévé a magasabb pedagógus fokozat elérése, megszerzése.
- A játék fontosságának közvetítése a szülők felé.
- A szabadjáték fontosságának hangsúlyozása az óvodák minden napjaiban.
- A mindennapi mozgáshoz a feltételek biztosítása a gyermekek egészséges életmódjának kialakítása érdekében.
- Az IKT eszközök használatával való szakmai megújulás elősegítése.
- Óvodánkat megjelentetni online közösségi platformokon, ezzel megmutatni az új generáció szülői és kollégái számára intézményünk fejlettségét a digitalizáció színterén
- Óvodai honlap létrehozása, amely segítségül szolgálhat pedagógiai munkánk széles körű megismertetéséhez
- Óvodákon belüli információ áramlás fejlesztése felelősök megnevezésével.
- Szakmai kiteljesedés megvalósításának támogatása, segítése.
- Társintézményekkel tartalmas szakmai kapcsolatok ápolása.

3. Rövidtávú feladataim

- Minden óvodapedagógus önértékelésének lefolytatása.
- A gyermekek egyéni differenciált fejlesztésének pontos, tartalmas, részletes nyomon követésének továbbfejlesztése.
- A játékban való ismeretszerzés népszerűsítése, annak szakmai előnyeinek bemutatása a gyermek fejlesztése érdekében.
- A mozgáshoz biztosított eszközök még hatékonyabb kihasználása a mindennapi óvodai életben, a helyi adottságokat figyelembe véve.
- Az esélyteremtés megvalósítása folyamatosan, a gyermeki jogok még magasabb szintű érvényesítése érdekében.
- Differenciált feladatadás érvényesítése a tevékenységek végzése során.

Az intézmény működéséhez szükséges tárgyi feltételek fejlesztési feladatai:

- Óvodák udvarainak folyamatos fejlesztése, udvari játékeszközök javítása, esetleges cseréje.
- Óvodák udvarain biztonságos mozgásterek kialakításával. Ütés csillapítók, gumitéglák vásárlása, azok lehelyezése, udvarok füvesítése.
- Udvarok virágosítása – Örökös Zöld Óvoda cím elnyeréséhez
- Balesetmentes biztonságos óvodák működtetése.
- Sérült, elhasználódott fekhelyek cseréje.
- Sérült játékok cseréje, javítása.
- A csoportszobai játékeszközök cseréje, pótlása.
- Játékok tárolására természetes, esztétikus kosarak vásárlása.
- Számítógépek felújítása, szükség esetén cseréje.
- Korszerű projektor vásárlása.
- az IKT-eszközök (notebook, tablet) számának bővítése a nevelő-oktató munkához szorosan kapcsolódó feladatok elvégzésének megkönnyítéséért.
- Korszerű takarító felszerelések beszerzése a dajkai feladatok segítésére.

A vezetői funkciók megvalósulása

1. Tervezés

A tervezés létfontosságú ahhoz, hogy egy intézmény jól működjön. Az óvoda számára világosan meghatározott célt és irányt szab, megjelölve az elérendő teljesítményeket. Az óvoda nevelőmunkájával kapcsolatos legfontosabb tervek: Éves munkaterv, tematikus tervek, heti tervek, belső ellenőrzési terv, továbbképzési program, beiskolázási terv, önértékelési csoport terve, munkaközösségi tervek, gyermekvédelmi terv. Ezek kidolgozásában, tevékeny részvételre számítok az óvodapedagógusok és munkaközösségek részvételével.

Megvalósítani kívánt céljaim:

- Vezetési funkciók összhangjának megteremtése.
- Világosan meghatározott célok megfogalmazása.
- A feladatok fontossági sorrendjének tudatos kialakítása.
- Személyi és tárgyi feltételek összehangolása.
- Határidők, felelősök megjelölése. Határidők betartása.
- Együttműködés a terv elkészítésében.
- Komplexitásra, észszerűsége, rugalmasságra törekvés.

2. Szervezés

A szervezés a cél elérésének eszköze. Egy olyan tevékenység, mely szerves része a gyakorlati vezetésnek, és magába foglalja a folyamatszervezést, szervezettervezést, a munkaszervezést, valamint a munkakörök létrehozására irányuló feladatokat.

Megvalósítani kívánt céljaim:

- Alkalmazottak munkabeosztásnak megszervezése az egyenletes teherviselés figyelembevételével.
- Óvodánkat megismertetni az Eszterházy Károly Egyetem-Jászberényi Campus pedagógiai karán hallgató diákokkal, közös program kiépítése a gyakorlati idő eltöltésére ezzel megadva az esélyt fiatal pályakezdő óvodapedagógusok elhelyezkedésére óvodánkban
- Óvodai csoportok kialakítása az óvodapedagógusok és a szülők kérése, véleménye alapján.

- Különböző értekezletek, ünnepélyek, rendezvények szervezése.
- A mindennapok feladatainak megszervezése, átszervezése az aktuális körülményeknek megfelelően.

3. Ellenőrzés

Az ellenőrzés az a vezetési funkció, amely valamennyi szervezet tevékenységének minőségjegyeit és célszerűségét vizsgálja. Célja: eredményekből következtetések levonása, a hatékony munka elősegítése, a valós eredmények és a tetszetős látszatok megkülönböztetése.

Megvalósítani kívánt céljaim:

- Belső ellenőrzési tervnek megfelelően az ellenőrzések elvégzése.
- Feladatkörök, hatáskörök pontos meghatározása.
- Az ellenőrzés tapasztalatainak visszacsatolása, beépítése a nevelési munkafolyamatokba.
- Felelősi rendszer kiépítése.
- Tényszerű, objektív és folyamatos, tervszerű ellenőrzés.

4. Értékelés

Az értékelés mindig tényekre épül, alapja pedig az ellenőrzés során szerzett tapasztalat. Fontosnak tartom, hogy az értékelés legyen konstruktív hatású, adjon ösztönzést a munka további javítására.

Megvalósítani kívánt céljaim:

- Mindig nyílt, a végzett munkával arányban álló értékelés.
- Nyilvánosság és nyitottság megteremtése.
- Belső Önértékelési csoport működése.

5. Döntés

Az eredményes intézményvezetéshez megalapozott, szakszerű vezetői döntésekre van szükség, melyek meghatározzák a munkahely légkörét, az emberi kapcsolatok kiegyensúlyozottságát. Ahhoz, hogy jó döntéseket hozzunk, tudnunk kell, hogy mit akarunk elérni, hova akarunk eljutni és hogy mik a jelenlegi adottságaink.

Megvalósítani kívánt céljaim:

- Együttműködés a javaslattevői, véleményezési és egyetértési jogkörök gyakorlóival.
- A demokratizmus elveinek érvényesítése.
- A döntés meghozatalakor a megfélelőség, a megvalósíthatóság és az elfogadhatóság figyelembe vétele.
- Felelősségteljes, nyilvános döntés

ILYEN ÓVODÁT SZERETNÉK VEZETNI A KÖVETKEZŐ ÖT ÉVBEN

A következő öt évben olyan intézményegységet szeretnék kialakítani ahol, az óvodapedagógusok megbecsülése, az óvodáimban dolgozók munkája nagyobb figyelmet, elismerést kap. A legfontosabb a minőségi munka biztosítása, közös együttműködés az elhivatott dolgozókkal, a gyermekek boldog óvodai életének megvalósítása érdekében.

Olyan óvodát szeretnék vezetni, ahol:

- szeretetteljes környezet veszi körül a gyermekeket, egyéniségük kibontakozásra talál,
- részese lehetek az óvodai ünnepeknek, hagyományoknak, projekt heteknek, az óvodai élet minden napjainak,
- a szülők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzám, adnak véleményemre, számíthatnak segítségemre,
- a családi légkör kialakítása elsődleges, annak megtartása nagyon fontos
- fontos a dolgozók megbecsülése, a közösség összetartása.

Közösen neveljük a gyermekeket a szülőkkel. Találjuk meg azokat a közös pontokat ahol az együttműködés, a kapcsolat megszilárdítása, erősítése megvalósítható. Keressük az új utakat, lehetőségeket, alakuljon ki a nevelőpartneri viszony. Biztosítsuk továbbra is a gyermekek külön foglalkozásait az óvodai nevelést követően. Fontos, hogy a szülők tudomásul vegyék, ebben az életkori szakaszban azzal teszünk jót a gyermekeinknek, ha hagyjuk őket önfeledten játszani és ehhez biztosítjuk a feltételeket.

Zárógondolatok

„Sosem szabadna vezetőnek kinevezni olyan embert, aki a beosztottjainak a hibáit tartja szem előtt, nem pedig az erősségeit. Mert az az ember, aki arra figyel, hogy mit nem tudnak a munkatársai, nem fogja észrevenni azt, hogy miben igazán jók.”
(Peter Ferdinand Drucker)

Az óvodapedagógusi munkán túl számos más területen is kipróbálhattam magamat az életben, képességeimet fejleszthettem. Az élethosszig tartó tanulást a jelen kor egyik legfontosabb mozgatórugójának tartom, magamat pedig olyan személyiségnek, aki a saját és a más hibáiból is tanulni tud és akar.

Nevelni a jövő nemzedékét nagyon szép és elhivatott feladat. Reméljük a mi óvodáinkba járó gyermekek felnőtt korukban társadalmunk hasznos tagjaivá válnak. Úgy gondolom, hogy óvodáink múltját ápolni, jelenéről, jövőjéről gondoskodni különleges feladat, annál is inkább, mert a bennük felnövekvő gyermekek sorsa, élete a tét. Sokat kell dolgoznom azon, hogy a kitűzött célokat együttműködve, közösen csapatként érjük el. Az óvodánk eredményeit, sikereit, hagyományait megtartva azonban nyitottnak kell lennünk a folyamatosan változó igényekhez, körülményekhez, hogy még több eredményt tudjunk elérni.

A vezetői munka nem egyszemélyes tevékenység. Kollégákkal, nevelőtestülettel a külső és belső környezettel együttműködve teljesebben ki. Kész vezetők nincsenek, a gyakorlat során válnak eredményessé, ha meg van bennük a kellő tudásvágy, ambíció és akarat. De talán még ez sem elég, mert legalább ennyire fontos a felelősségtudat, az emberismeret, az empátia, emberség és a munka iránti alázat is. A vezetéstechnika elsajátítható, de legalább ennyire fontos a közösség, az intézmény iránt érzett elhivatottság. A vezetőnek nemcsak a fenntartónak kell megfelelnie, hanem értékteremtő légkört is kell biztosítania az általa vezetett intézményben.

Olyan vezetővé szeretnék válni, aki

- az óvodába járó gyermekek mindenekfelett álló érdekét tartja a legfőbb mozgatórugónak,
- szeretetteljes, biztonságos munkahelyi légkört teremt, s beosztottjait az egyéni fejlődésben, kiteljesülésükben támogatja,

- o bizalomra építve erősíti az intézményen belüli kommunikációt, a partnerekkel való napi kapcsolatot,
- o a jogszabályokkal kapcsolatos naprakész tájékozottság birtokában a belső és külső szabályozókat maradéktalanul betartatja,
- o együttműködést, rugalmasságot, tudatosságot vár el és ad a kollégák felé,
- o a csoportmunka hatékonyságában látja a jelen kor kihívásaira adható legoptimálisabb választ,
- o támogatja az innovatív törekvéseket.

Hiszem, hogy életkoromból adódóan és az óvodapedagógusi pályán eltöltött éveim alapján is megfelelő összekötő kapocs lehetek az idősebb és a fiatal generációk között, s ezzel vezetőként segíthetem, hogy mindenki az intézményi működés fontos részeként tekintsen saját magára, a munkájára, így mindenki a sajátjának érezhesse óvodánkat.

Bízom benne, hogy pályázatomból kitűnik, munkatársaimmal szorosan együttműködve szeretném megőrizni az elmúlt évek eredményeit, sikereit, a változásokat ezekre alapozva tovább vinni az intézmény programjait, hagyományait. Remélem, hogy magaménak tudhatom jelenlegi partnereink és leendő kollégáim bizalmát, és vezethetem intézményüket, hogy személyemmel, munkámmal hozzá tudjak járulni az óvoda további fejlődéséhez és eredményes működéséhez. A pályázatomban leírtak alapján szeretném bebizonyítani, hogy a vezetésem alatt az óvodában a legmagasabb színvonalú oktatás-nevelés valósul meg. Ennek érdekében a tudásom legjavát nyújtom, a lehetőségekhez mérten szeretném tovább képezni magam.

A pályázatomban leírt elképzeléseim, a kitűzött célok és feladatok megvalósításához kérem a Jászárokszállási Városi Óvoda nevelőtestületének és alkalmazotti körének bizalmát, valamint a tisztelt Képviselő-testület támogatását!

„Tanulás az, ha rájövünk arra, amit már tudunk.

Cselekvés az, ha megmutatjuk, hogy tudjuk.

Tanítás az, ha másokat emlékeztetünk arra, hogy ők is éppolyan jól tudják.

Mindannyian tanulunk, cselekszünk és tanítunk.”

(Richard Bach)

A vezetői munkát meghatározó jogszabályi háttér – pályázat elkészítését meghatározó dokumentumok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- Jászárokszállási Városi Óvoda – ZÖLD ÚTRA KELVE – Pedagógiai Programja

Nyilatkozatok

1. számú nyilatkozat

Alulírott: **Balázs Anikó**(szül.; Gyöngyös, 1969.06.12., anyja neve : Szénási Anna)
nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes
adataim szükséges kezeléséhez és továbbításához.

Tisztelettel:

Balázs Anikó

Balázs Anikó
sk.

2. számú nyilatkozat

Alulírott: **Balázs Anikó**(szül.; Gyöngyös, 1969.06.12., anyja neve : Szénási Anna)
nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok pályázatom nyílt ülésen való
elbírálásához.

Tisztelettel:

Balázs Anikó

Balázs Anikó
sk.

Sorszám: 38-B1/2017.
Intézményi azonosító: FI87515
MKKR szintje: 6. szint
EKKR szintje: 6. szint

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Balázs Anikó

(született: *Balázs Anikó, Magyarország, Gyöngyös, 1969. június 12.*)

a(z) *Miskolci Egyetem* által 2012. június 12. dátummal

CF-LÓ-8/2012. számon kiállított oklevéllel igazolt *alapképzési* végzettségi szintjére és
óvodapedagógus szakképzettségére épülően a(z)

Miskolci Egyetem

Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga

szakirányú továbbképzési szakán a tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 4 félév.

Oklevelének minősítése: **Kiváló**

Miskolc, 2017. május 25.



Rektor

Sorszám: CF-LÓ-8/2012.
Intézményi azonosító: F187515

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Kovácsné Balázs Anikó

számára állítottuk ki, aki **1969. év június hó 12. napján**

Magyarország Gyöngyös településén **Balázs Anikó** néven született, és a

Miskolci Egyetem

nevű felsőoktatási intézmény

Óvodapedagógus

szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A szak képzési ideje **6** félév.

A záróvizsga-bizottság **2012. év június hó 12. napján** kelt határozata alapján
nevezett alapfokozatot és

óvodapedagógus

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése **Jó.**

Sárospatak, 2012. június 12


Záróvizsga bizottság elnöke




Rector

Sorszám: 4 /2017.

Igazolás továbbképzésen való részvételről

I. Személyi adatok

1. Név: **Balázs Anikó**
2. Születési, családi és utónév: **Balázs Anikó**
3. Születési hely, idő: **Gyöngyös, 1969. június 12.**
4. Anyja neve: **Szénási Anna**
5. Működési nyilvántartási száma:

II. Továbbképzési adatok

1. A továbbképzés formája: **tanfolyam**
2. A továbbképzés engedély száma: **T-05-072/2015.**
3. A továbbképzés címe: **Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek – az autizmus szempontú info-kommunikációs akadálymentesítés alapelvei**
4. A továbbképzés szervezője: **Kézenfogva Alapítvány**
5. A továbbképzési pontérték: **45 pont**
6. A továbbképzés időpontja: **2017. április 11 – április 26.**
7. A továbbképzés helyszíne: **Kézenfogva Alapítvány, 1093 Budapest, Lónyay u. 19.**

Az I. pontban megnevezett személy a II. pontban szereplő továbbképzésen részt vett, annak feltételeit teljesítette.

Budapest, 2017. április 26.

p.h.

"Kézenfogva"
- Összefogás a Fogyaékosságért -
Alapítvány



Pordán Ákos
ügyvezető igazgató



ENERGIAKLUB

SZAKPOLITIKAI INTÉZET
MÓDSZERTANI KÖZPONT

TANÚSÍTVÁNY

BALÁZS ANIKÓ

(leánykori név:.....; születési dátum:.....)

részére,

aki részt vett az

az Energiaklub „Éghajlítás földindulás”

7 órás, és 7 pontot érő

pedagógus-továbbképzési programján.

A továbbképzés ideje: 2016. november 23.

Mátrafüred, 2016. november 23.

ENERGIAKLUB
H-1056 Budapest,
Szerb u. 17-19.
Adószám: 18076592-2-41

Lohász Cecília
képzés vezető



FIMOTA Kézpont: Viselkedésterápiás Gyereklétszolgálat
/Figyelemzavar, Motoros nyugtalanság, Tanulászavar/
Cím: Bp. 1062 Bajai u. 68. Tlf: 269-1500 Honlap: www.fimota.hu
Cégjegyzéksám: 0106248196 ANTSZ eng. V-R-024/07406/2012

TANÚSÍTVÁNY

Balázs Anikó

született: Balázs Anikó-Gyöngyösi, 1969-06-12.
lakik: 3332 Gyöngyösháza, Sallai ut 26.

2.

VISZELKEDÉSZAVAROS GYEREKEK ÓVODAI BEILLESZKEDÉSÉT SEGÍTŐ MÓDSZEREK ÉS TECHNIKÁK

című 5 óráos továbbképzést sikeresen elvégezte.

A továbbképzés ideje: 2017. január 27.

A továbbképzés helyszíne:
Gyöngyös, Erzsébet Uti Óvoda

dr. László Zsuzsa
klinikai szakpszichológus
viselkedésterapeuta


FIMOTA KÖZPONT
Viselkedés- és Tanulászavarok
KÖZTÁRSASÁGA
1062 Bp., Bajai u. 68.
T: +36 26 962737-1-42

Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar
Társadalom- és Kommunikációtudományi Intézet
1088 Budapest, Reviczky utca 4.
Felnőttképzési nyilvántartási szám: 00853-2008

Sorszám: 3./2014

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Balázs Anikó

Születési név: Balázs Anikó

Születési hely, idő: Gyöngyös, 1969. június 12.

részt vett

Családi életre nevelés. A NAT alapján a családi életre nevelésben és a kapcsolati kultúra fejlesztésében résztvevők felkészítését elősegítő továbbképzés

című

40 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

Alapítási engedély száma: 82/147/2012

A továbbképzés helyszíne:

Károly Róbert Főiskola,
3200 Gyöngyös, Mátrai út 36.

A továbbképzés ideje:

2013. október 5 – 2014. január 25.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására
jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén
jogosít!**

Kelt: Budapest, 2014. február 28.

.....
továbbképzésért felelős

.....
tanúsítvány kiadója (cégszerű aláírás)

P. H.

Sorszám: 2012/007 / 0009

IGAZOLÁS

arról, hogy

Név: LEVACILE BALÁZS ANIKÓ

Leánykori név: BALÁZS ANIKÓ

Születési idő: 1969.06.13

részt vett a(z)

Papír megmunkálás érdekes eszközökkel, technikákkal

című szakmai napon.

A szakmai nap helyszíne:

Gyöngyös

Katona József Úti Óvoda

Időpontja: 2012. december 7.

Óraszám: 7.5óra

Ez az igazolás munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

Gyöngyös, 2012. december 7.

aláírás.P.H.

Az igazolást kiadta

ALAP
BUDAPESTI
ALAPKÖZPONT

www.alapkozpont.hu

info@alapkozpont.hu F.: 061-369-2178 Tel.: 0630-624-7273

SZORT Bt.

1048 Budapest, Bőröndös. u. 30.

Adószám: 28235208-2-11

FMK/OM-00600-2009

SZORT Bt.
Bőröndös u. 30.
1048 Budapest
Adószám: 28235208-2-11
FMK/OM-00600-2009

TÁMOP-2.1.2/12-1-2012-0001

Képzés HIR azonosítója: K0020-P0003-K0096

Képzett HIR azonosítója: T218127

Tanúsítvány száma: K0020-P0003-K0096/11

Tanúsítvány



IOSZIA

Ezen dokumentum tanúsítja, hogy

Balázs Anikó

(született Gyöngyös, 1969. június 12. napján, anyja neve Szénási Anna)

sikeresen elvégezte 2013. április 29. – 2013. július 8. között a TÁMOP-2.1.2/12-1-2012-0001 „Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése” projekt támogatásával az „IOSZIA” Kft. által szervezett 60 óraszámú Német újrakezdő megnevezésű (A2-1(4) szintű) tanfolyamot.

Gyöngyös, 2013.07.09.

Fülöp Henrik – Intézményvezető

„IOSZIA” Felnőttképzési Intézmény, Vizsgaközpont és Nyelvizsgahely



www.ioszia.hu

3200 Gyöngyös, Kisfaludy utca 6.
Fny: 10-0069-06 | Int. akkr : AL-2053

Ministeriumi Feladat: Újgeneráció
www.ujgeneracio.gov.hu
81 42 629 629



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap finanszírozásában valósult meg

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Balázs Anikó

(születési név: Balázs Anikó)

(Születési hely, idő: Gyöngyös, 1969.06.12.)

részt vett

DRÁMAJÁTÉKOK ALKALMAZÁSA ÓVODÁBAN ÉS ALSÓ TAGOZATON
című

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

Alapítási engedély száma: 100 004/230/2011

Indítási engedélyszám vagy adatszolgáltatás nyilvántartási száma: D/1729/2013

Nevezett a továbbképzésen előírt vizsga követelményeinek:
megfelelt

A továbbképzés helyszíne:

Gyöngyös, Katona József út 5.

A továbbképzés ideje:

2013. szeptember 30 – 2013. október 2.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására
jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!**

Budapest, 2013. október 10.

Learning Innovation Kft.

dr. Zsuffa Ákos

ügyvezető

A továbbképzést szervező megnevezése: Learning Innovation Kft.
A továbbképzést szervező székhelye: 1039. Budapest, Királyok útja 98.
Felnőttképzési nyilvántartási száma: 00101-2012
Intézmény-akkreditációs lajstromszáma: AL-2726



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósult meg.

Tanúsítvány szám: P11 004-2013/2.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Balázs Anikó

(Születési név: Balázs Anikó)

(Születési hely, idő: Gyöngyös, 1969. 06. 12.)

részt vett a

**PROFESSZIONÁLIS PEDAGÓGIAI KOMMUNIKÁCIÓ
INTEGRÁLÓ ÓVODAI/ISKOLAI KÖRNYEZETBEN**
című

30 órás

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet szerint -
akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

Alapítási engedély száma: OK-410/91/2010

Indítási engedélyszám vagy adatszolgáltatás nyilvántartási száma: D/1722/2013

Nevezett a továbbképzésen előírt vizsga követelményeinek:
megfelelt

A továbbképzés helyszíne:

Gyöngyös, Fő tér 13.

A továbbképzés ideje:

2013. november 4-6.

**Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására
jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít!**

Budapest, 2013. november 11.

.....
Learning Innovation Kft.
dr. Zsuffa Ákos
ügyvezető



Szent Gergely Népfőiskola

Feladatmegnevezés: Tanúsítvány (00264/2012)

TANÚSÍTVÁNY

(Híazolás szakmai továbbképzésen való részvételről)

Jelölt program általános képzési program, amelynek célja az általános tudáshoz kompetenciafejlesztés, így az adott képzési program sikeres megvalósulását szolgáló okirattal beszámítható a pedagógusok előmeneteli rendszerbe és a pedagógus-továbbképzésről szóló 277/1997. (XII. 22.) Kormányrendelet 5. § (3) módosult d) pontja alapján.

Az okirat egyedi sorszámozással ellátott.



Szent Gergely Népfőiskola

Feladatmegnevezés: Tanúsítvány (00264/2012)

Sz. sz. 00264/11.04.2012

TANÚSÍTVÁNY

(Híazolás szakmai továbbképzésen való részvételről)

Elzi az okirattól

BALÁZS ANIKÓ

(Születési hely, idő, Gyöngyös, 1969.06.12.)

részére állítottuk ki, aki a Szent Gergely Népfőiskola által szervezett

Esélyegyenlőség

megnevezésű szakmódszertani kurzuson részt vett.

Program típusa:

Kompetenciák:

Összes óraszám:

Eng.:

Szakmai kompetencia fejlesztés.

Gyakorlati ismeretek (Fővoktatás)

20 óra. (20 tanulmányi pont).

Eng.: 04 9 00000-10 (2012.03.29.)

Budapest, 2015. november 13.



Szabó Mária
Programvezető

Dr. Danyi Gyula Ph.D.
Főigazgató

NÉPFŐISKOLAI OKLEVÉL



elen Népfőiskolai oklevél jogszabályban rögzített általános
előnevelési programban való részvételt és kompetencia elismerést,
épesítést tanúsít

OKLEVÉL

Intézmény: FNY00264-2012.

Sorszám: 001/01/2012

Ez az oklevél

BALÁZS ANIKÓ

számára állítottuk ki,

aki 1969. év június hó 12. napján,

Magyarország Gyöngyös településén született, és a

Szent György Népfőiskola

nevű felnőttképzési intézmény

Szakmódszertani képzés,

SNI pedagógiai pedagógus

(Eng.: 97 - 9 - 00000 - 10)

általános felnőttképzési programján

tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

A záróvizsga-bizottság határozata alapján a nevezett

SNI pedagógiai pedagógus

szakirányú, szakmódszertani oklevélt szerzett.

Oklevélének minősítése:

5/10/15/

Budapest, 2016.

január 22

Záróvizsga-bizottság
elnöke



Dr. Nagy Gyula P
Főigazgató

Adatfelvételi lap

Ügyiratszám: 3/2019.

Foglalkoztatási sorszám: 4

Közalkalmazott neve: Balázs Anikó

Adóazonosító jele: 8374171596

TAJ száma: 105842718

Munkáltató adatai:

Munkáltató törzsszáma: 413042

Munkáltató neve: Jászárokszállási Városi Óvoda

Címe: 5123 Jászárokszállás, Dobó utca 9/a.

Munkahely neve: JÁSZÁROKSZÁLLÁSI VÁROSI ÓVODA

Címe: 5123 Jászárokszállás, Dobó utca 9/a.

Szakfeladat típusának megnevezése:

Technikai szakfeladatok

Szakfeladat típus kódja: 0

Szakfeladat megnevezése:

Szakfeladatra el nem számolt tételek

Száma: 999000

Szervezeti egység megnevezése:

ÓVODAI NEVELÉS, ISKOLAI ÉLETMÓDRA FELKÉSZÍTÉS

Száma: 0000010001

Másodlagos számla megnevezése:

Szakfeladatra el nem számolt tételek

Száma: 700999000

Témaszám megnevezése:

XX

Témaszám: 0000 00001470

Kormányzati funkció megnevezése:

Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

Kormányzati funkció kódja: 091110

Az ADATFELVÉTELI LAP adatai hiteles okmányok alapján, illetve a valóságnak megfelelően kerültek bejegyzésre. A munkáltató és a közalkalmazott adataiban bekövetkezett változás 8 napon belül továbbításra kerül az illetményszámfejtő hely részére.

Kelt: JÁSZÁROKSZÁLLÁS, 2019. november 13.

P.H.



munkáltató

Kapják: 1. Közalkalmazott

2. Munkáltató

JOGVISZONY BESZÁMÍTÁSA

Ügyiratszám: 3/2019.

Munkáltató neve: Jászárokszállási Városi Óvoda

Címe: 5123 Jászárokszállás, Dobó utca 9/a.

Munkáltató törzsszáma: 413042

Munkahely neve: JÁSZÁROKSZÁLLÁSI VÁROSI ÓVODA

Címe: 5123 Jászárokszállás, Dobó utca 9/a.

Közalkalmazott neve: Balázs Anikó

Születési neve: Balázs Anikó

Anyja születési neve: Szénási Anna

Születési helye, ideje: Gyöngyös, 1969.06.12.

Adóazonosító jele: 8374171596

TAJ száma: 105842718

1. Nyilatkozata szerint felsorolt és eredeti okmányokkal igazolt, alább felsorolt jogviszonyaiból, szolgálati viszonyaiból, munkaviszonyaiból, az alábbi részletezés szerinti időtartamokat ismerék el, munkáltatónként/foglalkoztatónként:

a./ GYÖNGYÖS VÁROS ÓVODÁI 2012.08.27. naptól 2019.08.04. napig

Megszűnés módja: áthelyezéssel

Elismert jogcím	Időtartam
- Besoroláshoz	6 év 11 hó 9 nap
- Jubileumi jutalomhoz, felmentési időhöz	6 év 11 hó 9 nap

b./ GYÖNGYÖSHALÁSZI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT 2019.08.05. naptól 2019.10.29. napig

Megszűnés módja: azonnali hatállyal a próbaidő alatt (munkáltató)

Elismert jogcím	Időtartam
- Besoroláshoz	0 év 2 hó 25 nap
- Jubileumi jutalomhoz, felmentési időhöz	0 év 2 hó 25 nap

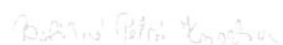
2. Jelenlegi jogviszony/szolgálati viszony kezdete: 2019.11.11.

3. Elismert közalkalmazotti jogviszony

	Tartama:	Kezdet:
- Besoroláshoz	30 év 11 hó 14 nap	1988.11.29.
- Jubileumi jutalomhoz, felmentési időhöz	7 év 2 hó 4 nap	2012.09.08.
- Végkielégítéshez	0 év 0 hó 0 nap	2019.11.11.

Kelt: JÁSZÁROKSZÁLLÁS, 2019. november 13.

P.H.



munkáltató

Kapják: 1. Közalkalmazott

2. Munkáltató

Illetményszámfejtőhely kódja és neve 10 MAGYAR ÁLLAMKINCSTÁR HEVES MEGYEI IGAZGATÓSÁG
 Ugyintéző kódja és neve 10124 LOSONCZINÉ VARGÓCZKY ÁGNES

Közalkalmazotti igazolás

A munkáltató neve: GYÖNGYÖSHALÁSZI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
 A munkáltató címe: 3212 GYÖNGYÖSHALÁSZ, FŐ ÚT 11

Munkavállaló neve: BALÁZS ANIKÓ
 Munkavállaló születési neve: BALÁZS ANIKÓ
 Anyja neve: SZÉNÁSI ANNA
 TAJ száma: 105842718
 Születési helye és ideje: GYÖNGYÖS, 1969.06.12
 Lakcíme: 3212 GYÖNGYÖSHALÁSZ, SALLAJ ÚT 26
 Jogviszony típusa: KÖZALKALMAZOTTI JOGVISZONY
 Jogviszony kezdete - vége: 2019.08.05-2019.10.29
 Munkaköre: ÓVODAPEDAGÓGUS
 Megszűnés módja: AZONNALI HATÁLLYAL A PRÓBAIDŐ ALATT (MUNKÁLTATÓ)

A megszűnés évében munkában nem töltött idő, mely alatt illetményben részesült

A közalkalmazotti jogviszony fennállása alatt munkában nem töltött idő

Szabadságvesztés, a szigorított- és javító-nevelő munka 30 napot meghaladó keresőképtelenséggel járó betegség

Szülési szabadság: 30 napot meghaladó fizetés nélküli szabadság

Tartozás jogcíme	Jogerős határozat, elrendelő okirat nyilvántartási és hivatkozási száma	Tartozás összege	Havi részlet(Ft)	Levonás %	Hátralék	Kedvezményezett neve, címe, számlaszáma
------------------	---	------------------	------------------	-----------	----------	---

Fenti jogviszony megszűnésekor munkabérét tartozás nem terheli.

Egyéb tájékoztató

Végkielégítésben nem részesült

Emelt összegű végkielégítésben részesült: nem

Jubileumi jutalmat nem fizettek ki

Figyelmeztetés a munkavállaló számára: Ezen igazolás egyik példányát köteles új munkáltatójánál leadni, a másik példányt megőrizni.
 Módosítás jogát fenntartjuk!

Kelt

EGER 2019.11.04



Ugyintéző aláírása

Illetményszámfejtőhely kódja és neve:

10 MAGYAR ÁLLAMKINCSTÁR HEVES MEGYEI IGAZGATÓSÁG

Ügyintéző kódja és neve: 10127

KELEMENNÉ SZABÓ BRIGITTA

Közalkalmazotti igazolás

A munkáltató neve: GYÖNGYÖS VÁROS ÓVODÁI
A munkáltató címe: 3200 GYÖNGYÖS, PLATÁN UTCA 1/2

Munkavállaló neve: BALÁZS ANIKÓ
Munkavállaló születési neve: BALÁZS ANIKÓ
Anyja neve: SZENÁSI ANNA
TÁJ száma: 105842718
Születési helye és ideje: GYÖNGYÖS, 1969.06.12.
Lakcíme: 3212 GYÖNGYÖSHALÁSZ, SALLAI ÚT 26
Jogviszony típusa: KÖZALKALMAZOTTI JOGVISZONY
Jogviszony kezdete - vége: 2012.08.27-2019.08.04
Munkaköre: ÓVODAPEDAGÓGUS
Megszűnés módja: ÁTHELYEZÉSSSEL

A megszűnés évében munkában nem töltött idő, mely alatt illetményben részesült:

A közalkalmazotti jogviszony fennállása alatt munkában nem töltött idő:

Szabadságvesztés, a szigorított- és javító-nevelő munka:

30 napot meghaladó keresőképtelenséggel járó betegség:

Szülési szabadság:

30 napot meghaladó fizetés nélküli szabadság:

Tartozás jogcíme	Jogerős határozat, elrendelő okirat nyilvántartási és hivatkozási száma	Tartozás összege	Havi részlet(Ft)	Levonás %	Hátralék	Kedvezményezett neve, címe, számlaszáma
------------------	---	------------------	------------------	-----------	----------	---

Fenti jogviszony megszűnéskor munkabérét tartozás nem terheli.

Egyéb tájékoztató

Végkielégítésben nem részesült.

Emelt összegű végkielégítésben részesült: nem

Jubilaeumi jutalmat nem fizették ki.

Figyelmeztetés a munkavállaló számára: Ezen igazolás egyik példányát köteles új munkáltatójánál leadni, a másik példányt megőrizni. Módosítás jogát fenntartjuk!

Kelt:

EGER 2019.08.10



Ügyintéző aláírása

Feladó: Péterné Antal <ilszerzo@gmail.com>
Küldve: kedd 2020. május 19 9:02
Címzett: Dr. Gábris Emese
Tárgy: Re: óvodavezetői pályázat elbírálása

Tisztelt Jegyző Asszony, Polgármester Úr!

Köszönöm a részletes tájékoztatást a pályáztatással kapcsolatban.

A pályázat áttanulmányozása és telefonos egyeztetésünk alapján nem tudok felelősségteljes véleményt kialakítani. Tudomásul veszem, hogy jelen körülmények között ez az eljárásrend.

A pályázati anyag alapján, bár a jelölt megfelel a jogszabályi előírásoknak, mégis sok kérdés fogalmazódott meg bennem.

A **pályázati anyag** korrekt, általánosságokban fogalmaz meg célokat, törekvéseket.

Személyes meghallgatás, találkozás hiányában véleményt kialakítani a **óvodavezetői kinevezésről** nem tudok.

Csak a papír alapú pályázati anyag ismeretében a **pályázó személyét támogatni nem tudom**.

Az **intézményvezetői pótlék** fent javasolt mértékét, attól függetlenül, hogy eredményes lesz-e a pályáztatás, támogatom.

Tisztelettel: Antal Péterné Szerző Ildikó

Dr. Gábris Emese <jegyzo@jaszarokszallas.hu> ezt írta (időpont: 2020. máj. 14., Cs, 10:32):

Tisztelt Képviselők!

A T. Képviselő-testület a 45/2020. (III.26.) határozatával pályázatot írt ki a Jászárokszállási Városi Óvoda **óvodavezetői** állására. A pályázati feltételek az alábbiak voltak:

- főiskolai szintű óvodapedagógus végzettség,
- pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- legalább 4 év óvodapedagógus munkakörben vagy heti 10 foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat,
- az intézményben óvodapedagógus munkakörben fennálló, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg óvodapedagógus munkakörben történő, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vállalása,
- magyar állampolgárság,
- büntetlen előélet,
- nem áll a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény *(továbbiakban Kjt.)* 20.§ (2) bekezdés d) pontja szerinti büntetőeljárás hatálya alatt,

Feladó: Szerző Csaba <szerzo.csaba@gmail.com>
Küldve: kedd 2020. május 19 9:18
Címzett: Dr. Gábris Emese
Tárgy: Re: óvodavezetői pályázat elbírálása

Tisztelt Dr. Gábris Emese Jegyzőnő!

Az Önkormányzatunk által kiírt óvodavezetői pályázatra, Balázs Anikó által benyújtott érvényes pályázat elfogadását javaslom. A pályázati anyag a kiírt feltételeknek megfelel, az előírt dokumentumok csatolásra kerültek. A pályázati anyagában megjelenítésre kerül a vezetői program, szakmai helyzetelemzés valamint rövid és hosszútávú fejlesztési tervek. Az intézményvezetői pótlék mértékével kapcsolatban támogatom a javasolt, 100.485.-Ft. összeg megállapítását, tekintettel a többi intézményvezető illetve a jelenlegi óvodavezető illetményére.

Tisztelettel: Szerző Csaba

Dr. Gábris Emese <jegyzo@jaszarokszallas.hu> ezt írta (időpont: 2020. máj. 14., Cs, 10:32):

Tisztelt Képviselők!

A T. Képviselő-testület a 45/2020. (III.26.) határozatával pályázatot írt ki a Jászárokszállási Városi Óvoda **óvodavezetői** állására. A pályázati feltételek az alábbiak voltak:

- főiskolai szintű óvodapedagógus végzettség,
- pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- legalább 4 év óvodapedagógus munkakörben vagy heti 10 foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat,
- az intézményben óvodapedagógus munkakörben fennálló, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg óvodapedagógus munkakörben történő, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vállalása,
- magyar állampolgárság,
- büntetlen előélet,
- nem áll a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény *(továbbiakban Kjt.)* 20.§ (2) bekezdés d) pontja szerinti büntetőeljárás hatálya alatt,
- nem áll foglalkozástól és közügyektől való eltiltás hatálya alatt,

Feladó: Kaszab Zsolt <kaszabzsolt@gmail.com>
Küldve: kedd 2020. május 19 11:17
Címzett: Dr. Gábris Emese
Tárgy: Re: óvodavezetői pályázat elbírálása

Kedves Emese!

Telefonon történő beszélgetésünkre hivatkozva, most írásban is megerősítem a véleményemet.

A Jászárokszállási Városi Óvoda óvodavezetői állására kiírt pályázót, **Balázs Anikó** gyöngyöshalászi lakost **NEM TÁMOGATOM!**

Üdv.: Kaszab Zsolt
képviselő

2020.05.14. 10:32 keltezéssel, Dr. Gábris Emese írta:

Tisztelt Képviselők!

A T. Képviselő-testület a 45/2020. (III.26.) határozatával pályázatot írt ki a Jászárokszállási Városi Óvoda **óvodavezetői** állására. A pályázati feltételek az alábbiak voltak:

- főiskolai szintű óvodapedagógus végzettség,
- pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- legalább 4 év óvodapedagógus munkakörben vagy heti 10 foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat,
- az intézményben óvodapedagógus munkakörben fennálló, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg óvodapedagógus munkakörben történő, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vállalása,
- magyar állampolgárság,
- büntetlen előélet,
- nem áll a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban Kjt.) 20.§ (2) bekezdés d) pontja szerinti büntetőeljárás hatálya alatt,
- nem áll foglalkozástól és közügyektől való eltiltás hatálya alatt,
- nem állnak fenn vele szemben a Kjt. 20.§ (2d) és (2e) bekezdésében foglalt kizáró okok,
- cselekvőképesség.

A pályázati kiírás a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően megjelent a Belügyminisztérium közszolgálati állásportálján, a város honlapján és az Önkormányzat hirdetőtábláján, valamint meghirdetésre került a Szuperinfóban és a Jászvidékben. A pályázat beadási határideje 2020. május 08. volt. A magasabb vezetői megbízás időtartama: 2020. július 02 – 2025. július 01.

A pályázati kiírásra egy személy nyújtott be pályázatot: **Balázs Anikó** gyöngyöshalászi lakos (2020. május 05-én).

Balázs Anikó a pályázati feltételeknek mindenben megfelel:

- 2012-ben szerezte **óvodapedagógusi diplomáját** a Miskolci Egyetemen,
- 2017-ben a Miskolci Egyetemen **szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető** szakképzettséget szerzett,

Dr. Gábris Emese

Feladó: Fehér Lászlóné <feher0522@freemail.hu>
Küldve: kedd 2020. május 19 11:42
Címzett: Dr. Gábris Emese
Tárgy: Re: óvodavezetői pályázat elbírálása

Tisztelt Jegyző Asszony!

Az óvodavezetői pályázat a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelel. A jogszabályok betartása alapján Balázs Anikó kinevezését támogatom, valamint javaslom az 55 %-os intézményvezetői pótlék (100.485 forint) megállapítását.

Tisztelettel: Fehér Lászlóné

"Dr. Gábris Emese" <jegyzo@jaszarokszallas.hu> írta:

Tisztelt Képviselők!

A T. Képviselő-testület a 45/2020. (III.26.) határozatával pályázatot írt ki a Jászárokszállási Városi Óvoda **óvodavezetői** állására. A pályázati feltételek az alábbiak voltak:

- főiskolai szintű óvodapedagógus végzettség,
- pedagógus-szakvizsgintézményvevői szakképzettség,
- legalább 4 év óvodapedagógus munkakörben vagy heti 10 foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat,
- az intézményben óvodapedagógus munkakörben fennálló, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg óvodapedagógus munkakörben történő, határozatlan idejű, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vállalása,
- magyar állampolgárság,
- büntetlen előélet,
- nem áll a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény *(továbbiakban Kjt.)* 20.§ (2) bekezdés d) pontja szerinti büntetőeljárás hatálya alatt,
- nem áll foglalkozástól és közügyektől való eltiltás hatálya alatt,
- nem állnak fenn vele szemben a Kjt. 20.§ (2d) és (2e) bekezdésében foglalt kizáró okok,
- cselekvőképesség.

Dr. Gábris Emese

Feladó: Szilvia Farkas <szilvifarkas75@gmail.com>
Küldve: kedd 2020. május 19 11:46
Címzett: Dr. Gábris Emese
Tárgy: vélemény
Mellékletek: óvodavezetői vélemény.docx

Kedves Dr. Gábris Emese!

Mellékelten küldöm a pályázathoz kapcsolódó véleményemet.

Üdvözlettel

Farkas Szilvia

Farkas Szilvia

Jászárokszállás

Tárgy: óvónői pályázat véleményezése

Tisztelt Jegyző Asszony!

Szeretném véleményemet kifejezni a kiírt óvodavezető pályázatról. Az egyetlen beadott pályázatot, amit Balázs Anikó nyújtott be, elolvastam és megismertem. Szakmailag és formailag nem találtam semmi kifogásolható elemet. Sajnálom, hogy a jelenlegi járványügyi helyzet nem ad lehetőséget a személyes megismerésre, és a bizottságunk a pályázathoz kapcsolódó kérdéseket nem tudja személyesen föltenni. Azt gondolom, hogy ilyen felelős döntés megkívánná a személyes interakciót. Természetesen megértettem, és elfogadom a törvény biztosította feltételeket. Így a döntés számomra egyértelmű. Sajnos ebben a helyzetben döntésnek úgy kell születnie, hogy az intézmény dolgozói nagy számban kiállnak a jelenlegi vezetőjük mellett és az új pályázó személyét nem támogatják. Tudom, hogy az intézmény véleményezési lehetőségét a jogszabály megszüntette.

A pályázó óvodavezetői kinevezésével kapcsolatos jogszabályi háttérrel megértettem és tudomásul veszem.

Bízunk a jövőbeni hatékony munkában!

Tisztelettel

Farkas Szilvia

Feladó: Judit Pető <peto.jud@gmail.com>
Küldve: kedd 2020. május 19 11:59
Címzett: Dr. Gábris Emese
Tárgy: Re: óvodavezetői pályázat elbírálása

Tisztelt Jegyző Asszony!

Köszönettel megkaptam tájékoztatását a benyújtott óvodavezetői pályázat kapcsán.

A pályázati anyaggal kapcsolatos vélemény kialakítását sajnos nagyban megnehezítik a járványügyi helyzet miatt kialakult feltételek, melyek nem tették lehetővé a pályázó személyes meghallgatását.

Ily módon tájékozódni az elektronikusan benyújtott anyagból volt lehetőség, amelyet igyekeztem a helyi óvodai sajátosságok ismeretében, és azokkal összevetve szemlélni.

A pályázati anyagot áttanulmányozva a következőket állapítottam meg:

- a pályázó pedagógia képzettsége magas szintű, törekszik a folyamatos fejlődésre
- gyermekközpontú gondolkodása kiemelkedő
- fejlesztési elképzelései az IKT eszközök, online közösségi platformok, valamint az óvodai honlap létrehozása terén előremutatók
- a kapcsolatrendszer ápolását és az eddig is hangsúlyos környezettudatos nevelési vonalat szeretné továbbvinni és fejleszteni

Figyelembe véve azonban, hogy a pályázó viszonylag rövid ideje, 2019 novembere óta dolgozik ebben a közösségben, és korábbi években is több munkahelyváltáson ment keresztül, kérdés, hogyan tudja majd kezelni a helyi sajátosságokat, melyek közül kiemelném

- a nagyon nagymértékű óvodapedagógus-hiányt,
- a jelenleg a délutáni nevelésbe bevont nyugdíjas óvónők magas számát,
- az utóbbi években többször is lezajlott vezetőváltást, melynek valamilyen szinten mindig velejárója, hogy az együttműködés és közös munka irányvonalait újra és újra meg kellett szoknia az óvodadolgozók közösségének.

Úgy gondolom, hogy a jelenleg megbízott óvodavezető munkája nyomán a fent leírt körülmények ellenére sikerült a helyzetet jól kezelni, aminek sarokpontja volt a vezető által megteremtett bizalmi légkör és a dolgozók általi elfogadás a vezető felé.

Bízom benne, hogy a hatékony együttműködés a jövőben is megvalósul.

Az óvodavezetői kinevezéssel, valamint az intézményvezetői pótlék mértékével kapcsolatos jogszabályi hátteret megértettem és tudomásul veszem.

Tisztelettel:

Pető Judit

Dr. Gábris Emese <jegyzo@jaszarokszallas.hu> ezt írta (időpont: 2020. máj. 14., Cs, 10:32):

Tisztelt Képviselők!

A T. Képviselő-testület a 45/2020. (III.26.) határozatával pályázatot írt ki a Jászárokszállási Városi Óvoda **óvodavezetői** állására. A pályázati feltételek az alábbiak voltak:

Dr. Gábris Emese

Feladó: Gonda Csaba <gondacs@freemail.hu>
Küldve: kedd 2020. május 19 17:50
Címzett: jegyzo
Tárgy: Óvodavezetői Pályázat

Tisztelt Jegyző Asszony!

Próbáltam elküldeni az önnek írt levelemet 11.59-kor, de csak most láttam meg , hogy nem sikerült levélhiba miatt. Elnézését kérem emiatt.

A levelem a következő volt:

Az óvodavezetői pályázatra sajnálattal csak egy pályázat érkezett. Ha, és amennyiben ezen egy pályamű jogilag és formailag megfelelő akkor nem értem, hogy miért véleményezzük mi képviselők? Hiszen a pályázat kiírásakor már tisztázódott, hogy ez így, ebben a formában az Önkormányzat jogi kötelessége.

A javadalmazással pedig az az én saját véleményem, hogy az ezelőtti óvodavezetői bérezést kellene alapul tekinteni a mindenkorin inflációkövetéssel ,és az állami normatívákat és ajánlásokat figyelembe véve. Ha pedig ilyen nincs, vagy nem egyértelmű, az én javaslatom az ön által közreadott adatok szerinti illetmény+ 50% pótlék.

A kialakult helyzetre való tekintettel, ami abból fakad, hogy nem helyi a pályázó /vezető jelölt/, kérem döntésüket jól fontolják meg. Nagy a megosztottság az óvónők és daduskák körében. Nehogy további létszámcsökkenést eredményezzen az amúgy is siralmas intézményi létszámban!

Köszönettel: Gonda Csaba

Dr. Gábris Emese

Feladó: józsef kubacsek <jkubi12@gmail.com>
Küldve: szerda 2020. május 20 10:21
Címzett: Dr. Gábris Emese
Tárgy: Re: óvodavezetői pályázat - ismételt megkeresés

Dr. Gábris Emese <jegyzo@jaszarokszallas.hu> ezt írta (időpont: 2020. máj. 19., K, 15:36):

Tisztelt Képviselő Urak!

A 2020. május 14-ei e-mailemben megkerestem a képviselőket az **óvodavezetői pályázat véleményezése** céljából. A véleményeket 2020. május 19-én 12:00 óráig kértem megküldeni. Határidőre csak Önök nem küldték meg a véleményüket, ezért kérem, hogy legkésőbb **2020. május 20-án 12:00 óráig** legyenek szívesek Balázs Anikó óvodavezetői kinevezésével kapcsolatban kialakított **véleményüket** az e-mail címemre megküldeni.

Tisztelettel

Dr. Gábris Emese

Jászárokszállás Város Jegyzője

tel.: 57 / 531-050

e-mail: jegyzo@jaszarokszallas.hu

Tisztelt Dr. Gábris Emese Jegyző Asszony!

Városi Óvoda óvodavezetői állására kiírt pályázatra Balázs Anikó pályázata a kiírt feltételeknek megfelel. Személyes meghallgatásra a jelenlegi helyzetben nincsen lehetőség, így az írásos anyaga alapján az intézmény vezetőjének ki lehet nevezni.

Az intézményvezetői pótlék mértéke a törvényben meghatározott, a részére megállapított bruttó 411075ft-ot javaslom.

Tisztelettel
Kubacsek József